

**Циклограммы организованной учебной деятельности
предшкольной подготовительный группы «Знайки»
на 2021- 2022 учебный год**

**Циклограмма
с 1-3 сентября 2021года**

Тема «Детский сад»

Режим дня	Среда 1.09.	Черверг 2.09.	Пятница 3.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка		
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Детский сад»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Утренняя гигиена	Комплекс утренней гимнастики №1		
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.		
Подготовка к О У Д	Дидактическая игра: «Для чего это нужно?»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Дидактическая игра: «Что где расположено?»
ОУД по расписанию	.1 Основы математики Тема: Множество и один Цель: Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. 2 Творчество	1.Познание. Конструирование Тема: «Грузовая машина» Цель: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Речь.Звук.Его значение в слове. Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». 2. Развитие речи

	<p>Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей музыки.</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>3.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тәқырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Балалардың менгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін диагностикалық жұмыстар.</p> <p>Балаларды балабақша өмірімен таныстыру. Қазақша сәлемдесіп, аттарын айта алуға үйрету.</p>	<p>же конструкции, разной по величине.</p> <p>2.Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Театрально -игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель:Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p> <p>3.Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Фрукты (яблоко, груша)</p> <p>Цель:Вылепить предметы круглой формы. Учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых им фруктов.</p> <p>Упражнять в умении расплющивать готовую форму.</p> <p>4.Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Упражняться в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической</p>	<p>Обследование Состояние познавательной деятельности .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие <p>А) Пирамидка из 4-5 колец. Б) матрешка 4-х составная. В) парные картинки из 4-х частей. Г) Разрезные картинки из 4-х частей. Д) Группировка предметов (По цвету по форме)</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей музыки.</p> <p>Цель:Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>4.Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Мой детский сад</p> <p>Цель:Формировать умение пользоваться техникой обрывной аппликации; закрепить знания о профессии строителя.Развивать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел, творческие способности; формировать</p>
--	--	--	---

		<p>скамейке, метанию мяча вдаль из –за головы правой и левой рукой.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с дарами осени в руках; Метание мяча вдаль из –за головы правой и левой рукой.Обычная ходьба друг за другом. Руки на поясе, обычная ходьба на пятках, носках, переход на бег в спокойном темпе, слегка согнув ногу в колонне, переходя с пятки на носок. Построение в колонну по одному, равнение на ведущего.</p>	<p>положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к строительным профессиям, аккуратность в работе, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу, любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>		
Прогулка	<p>Комплекс №1 Наблюдение за солнцем</p>	<p>Комплекс №2 Наблюдение за специальным транспортом</p>	<p>Комплекс №4 Наблюдение за облаками</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>		
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>		

	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.		
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.		
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив комп «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста»	Беседа о детском саде Дидактическая игра «Шкаф для одежды»	Рассматривание картины «Дети играют в песочнице». Игра на логику «Путешествие в детский сад с Гео малышом».
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Повтори за мной» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Коммуникация «Звуковой домик» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Познание «День, ночь» Карим Саади Демесин Арман
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)		

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проверила:

**Циклограмма
с 6-10 сентября 2021года
Тема « Моя семья»**

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7. 09	Среда 8.09.	Черверг 9.09.	Пятница 10.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Животные Казахстана». Пальчиковые упражнения «Компот»	Беседа «Мой детский сад». Д/и«Летает – не летает».	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Пальчиковые упражнения «Осень»	Д/и «Угадай, что в мешочке».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Речь.Звук.Его значение в слове. Цель: Формировать первоначальное	1Социум Самопознание Тема:Путешествие в страну«Самопознание» Цель: Формировать	1.Познание. Основы математики Тема: Множество и один Цель: Учить	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои друзья Цель: Закрепить знания детей о	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Речь.Звук.Его значение в слове. Цель: Формировать первоначальное

<p>представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p>2Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Человек – живое существо.</p> <p>Цель: Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулуу</p> <p>3.Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема:«Дары осени»</p> <p>Цель: Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p> <p>2.Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема:Мой детский сад</p> <p>Цель:Развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни ; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.</p>	<p>ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей музыки.</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p>3.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың менгерүү денгейін анықтау мақсатында жүргізілетін диагностикалық</p>	<p>детском саде. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о детском саде, своих друзьях.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение друг, другу. Закрепить правила поведения в детском саду</p> <p>2.Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: знакомство с театром</p> <p>Цель: познакомить детей с видами театра, с актерской деятельностью.</p> <p>Учить детей обыгрывать роли подражать .</p> <p>3.Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Фрукты (яблоко, груша)</p> <p>Цель:Вылепить предметы круглой формы. Учить детей передавать в работе</p>	<p>представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p>2Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей музыки.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>3.Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Мой детский сад</p> <p>Цель:Формировать умение пользоваться техникой обрывной аппликации; закрепить знания о профессии строителя.Развивает умение планировать свою работу и</p>
--	--	---	---	--

		<p>3.Здоровье. Физическая культура Тема: «Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках». Цели и задачи: Ходьба по гимнастической скамейке с дарами осени в руках; Метание мяча в даль из – за головы правой и левой рукой.</p> <p>4.Коммуникация Казахский язык Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балалардың менгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін диагностикалық жұмыстар. Балаларды балабақша өмірімен таныстыру. Қазақша сәлемдесіп, аттарын айта алуға үйрету.</p>	<p>жұмыстар. Балаларды балабақша өмірімен таныстыру. Қазақша сәлемдесіп, аттарын айта алуға үйрету.</p>	<p>форму, строение, характерные части знакомых им фруктов. Упражнять в умении расплощивать готовую форму.</p> <p>4.Здоровье. Физическая культура. Тема: «Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках». Цели и задачи: 1.учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию мяча в даль из –за головы правой и левой рукой. Ходьба по гимнастической скамейке с дарами осени в руках; Метание мяча в даль из – за головы правой и левой рукой.</p>	<p>технологично осуществлять замысел, творческие способности; формировать положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать интерес к строительным профессиям, аккуратность в работе, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу, любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий.</p> <p>4Развитие речи «Мы играем» . Различие утвердительных и отрицательных приказаний, отличающихся друг от друга частицей НЕ: а) без предмета:</p>
--	--	---	---	--	--

					качай -не качай, катаися -не катаися, б) с предметом: возьми -не бери кубик, подними- не поднимай мяч. 2. Различение игрушек и соответствующих им предметов: кукла-девочка и т.д
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за сезонными изменениями	Комплекс №8 Наблюдение за распространением семян и плодов	Комплекс №9 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №11 Наблюдение за облаками	Комплекс №13 Наблюдение за работой шофера
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка- крошка

			кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	вариатив «Асыл мура»	Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» Игра – мой сад – шнуровка.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Д/и «Назови ласково».	Беседа «Наш детский сад» Чтение и разучивание стихотворения о детском саде.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Творчество «Нарисуй домик» Ахметова Арианна Михайлова Есения	Социум «Профессии» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Коммуникация «Назови действия» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Творчество «Нарисуй домик» Лазарева Злата Батырбекова Аделя	Социум «Профессии» Фалькова Ева Мелсбек Сафина
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 13-17 сентября 2021года
Тема «Есть много разных профессий »

Режим дня	Понедельник 13.09.	Вторник 14.09	Среда 15.09.	Черверг 16.09.	Пятница 17.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя семья». Д/и «Чудесный мешочек».	«Беседа о детских книгах» Пальчиковые упражнения «Компот»».	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и «Не ошибись».	Беседа «Страна, в которой я живу». Пальчиковые упражнения «Овощи»	Беседа «Вежливые слова в общении». Д/и «Отгадываем загадки».
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-игиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Д/и «Когда это бывает?».	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Д/и «дни недели»	Пальчиковые упражнения «Дружная семья»
ОУД по расписанию	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Что такое слово? Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «Слово»,	.1 .Социум Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознание» Цель:Пробудить у детей интерес и	1.Познание. Основы математики Тема: объединение в группы по общему свойству. Цель: закрепить умение объединять	1Конструирование Тема «Веселый автобус» Цель: Учить складывать квадратный лист пополам совмещая	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Что такое слово? Цель: Формировать первоначальное представление о

<p>«звук».</p> <p>2.Здоровье.</p> <p>Тема: «Ползание на четвереньках между предметами».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе</p> <p>3.Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Правила безопасности в природе.</p> <p>Цель: Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и добруму отношению к природе и друг к другу.</p> <p>.</p>	<p>желание задуматься о себе других людях.</p> <p>2.Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Мои друзья</p> <p>Цель:Формировать умения рисовать гуашью используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки или собаки.Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей.Воспитывать заботливое отношение к живой природе.</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ползание на четвереньках между предметами».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках,</p>	<p>предметы по общему свойству. Развивать умение детей устанавливать неравенства в пределах 1.</p> <p>2Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: На Мишутиной полянке</p> <p>1.Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).</p> <p>3.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Менің достарым</p> <p>Мәксаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Карапайым сұрақтар қоюды</p>	<p>его противоположные стороны.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Алемкулова из серии «игрушки»</p> <p>Цель:Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно, передавать интонацию стихотворения.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Цель: Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу -о тириать нужное количество материала,</p>	<p>терминах «Слово», «звук».</p> <p>2Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: На музыкальной полянке.</p> <p>Цель: Различать выразительные особенности музыки (медленный темп, протяженность, напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции.Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p> <p>3.Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Мои друзья</p> <p>Цель:Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику.</p> <p>Воспитывать чувство дружбы,</p>
---	---	--	--	---

	<p>переходя на бег в спокойном темпе;</p> <p>4.Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).</p> <p>4.Здоровье. Физическая культура. Тема: «Ползание на четвереньках между предметами».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе; Обычная ходьба друг за другом. Метание мяча в даль из-за головы правой и левой рукой.</p>	<p>усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуацию.</p> <p>4 Развитие речи Обследование Состояние познавательной деятельности . 1. Восприятие А) Пирамидка из 4-5 колец. Б) матрешка 4-х составная. В) парные картинки из 4-х частей. Г) Разрезные картинки из 4-х частей. Д) Группировка предметов (По цвету по форме)</p>	
Подготовка к прогулке		<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>			
Прогулка	Комплекс №14 Наблюдение за температурой и	Комплекс №10 Наблюдение за образом жизни птиц	Комплекс № 15 Наблюдение за цветом неба	Комплекс №18 Наблюдение за ветром	Комплекс №19 Рассматривание почвы

	изменениями в природе	осенью			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика для глаз	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Профессии детского сада» Чтение «Спички» с/и «Строим, новый дом» Д/и «Сибири картинку»	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Профессии детского сада»	Профессии детского сада» Подведение итогов за неделю «Экран добрых дел» Д/игра «Когда это бывает?»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Повтори за мной» Мелсбек Сафина Лейнекюгель ле кок Аделаида	Коммуникация «Звуковой домик» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Познание «День, ночь» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Творчество «Нарисуй домик» Карим Саади Демесин Арман	Социум «Профессии» Кашкин Александр Елешев Ерали
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 20-24 сентября 2021года
Тема «Я и окружающая среда »

Режим дня	Понедельник 20.09.	Вторник 21.09.	Среда 22.09.	Черверг 23.09.	Пятница 24.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Приметы осени» Д/и «Назови действия»	Беседа «Правила безопасности». Пальчиковые упражнения «Осень»	Беседа «Зоопарк». Д/и «Что изменилось»	Беседа «Мои любимые игрушки». Пальчиковые упражнения «Дружная семья»	Беседа «Дружба крепкая не сломается» Дидактическая игра: «Что за предмет, зачем он нужен?»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Д/и «высоко низко, далеко близко»	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Дидактическая игра: «Для чего это нужно?»	Утренний круг «Доброе утро »
ОУД по расписанию	1Основы грамоты Гласный звук [А] Буква Аа Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением-фишкой,	1.Социум Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Прививать детям любовь к детскому саду,	1.Познание. Основы математик Тема: число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 2,	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Я и окружающая среда» Цель: Формирование экологической культуры.	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки Цель: познакомить детей с понятием – гласные и согласные звуки.

<p>познакомить с гласными буквами А, а.</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Безопасность дома и детском саду.</p> <p>Цель: Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)</p> <p>3 .Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Мир окружающих нас предметов</p> <p>Цель: учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p>уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p>2.Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема:Любимые игры и игрушки</p> <p>Цель:Развивать у детей умение передавать в рисунке понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги. Учить изображать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по</p>	<p>формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их.</p> <p>Совершенствовать понятия о геометрических фигурах.</p> <p>2Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Цель: Учить детей различать характер музыки.</p> <p>Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты:Ойыншы қтарды қазақша дұрыс айтуда үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p>Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы</p> <p>Дать детям представления об экологических проблемах, о влиянии экологии на здоровье человека.</p> <p>2.Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Как хорошо, что есть театр!</p> <p>Цель: познакомить детей с театром</p> <p>Задачи</p> <p>Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p> <p>3.Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Кукла</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с соленым цветным тестом, как нетрадиционным материалом для лепки.Закреплять приемы лепки из</p>	<p>Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек.</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>«Мы играем» . Различение утвердительных и отрицательных приказаний, отличающихся друг от друга частицей НЕ:</p> <p>а) без предмета: качай -не качай, катайся -не катайся,</p> <p>б) с предметом: возьми -не бери кубик, подними- не поднимай мяч.</p> <p>2. Различение</p> <p>игрушек и соответствующих им предметов: кукла-девочка и т.д.</p> <p>3.Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Цель:Учить детей выражать свое отношение к музыкальному</p>
--	--	--	---	--

	<p>желанию; прививать любовь к сказкам.</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Прыжки на двух ногах с обруча в обруч».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить движениям в соответствии с характером музыки; сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, прыжкам на двух ногах с обруча в обруч</p> <p>4.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтарды қазақша дұрыс айтуда үйрету.</p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Отken сөздерді бекіту.</p>	<p>ажырата білуге жаттықтыру. Отken сөздерді бекіту.</p> <p>Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>теста: раскатывание круговыми и продольными движениями, придавливание, загибание, отщипывание.</p> <p>Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук в создании образа бус посредством формы, размера и цвета. Воспитывать аккуратность</p> <p>4.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Прыжки на двух ногах с обруча в обруч».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить движениям в соответствии с характером музыки; сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, прыжкам</p>	<p>произведению, высказываться о его содержании.</p> <p>Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях.</p> <p>Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Любимая игрушка»</p> <p>Цель:Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину.</p> <p>Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать</p>
--	---	---	---	---

		Ойыншықты таза ұстаяға тәрбиелеу.		на двух ногах с обруча в обруч	его на листе бумаги
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №20 Наблюдение за воробьем	Комплекс №22 Наблюдение за признаками осени	Комплекс №23 Наблюдение за прохожими	Комплекс №25 Наблюдение за тополем	Комплекс №6 Наблюдение за сезонными изменениями
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше лицо.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.	За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды	Тары-бары-тарарёшки! Суп хвалили поварёшки, Разливали по тарелкам, По глубоким и по мелким. Разливали, остужали,	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа

			беседы.	приглашали!	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика пробуждения	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	вариатив «Асыл мұра»	: Беседа о детском саде п./и «Мышки и кот» Д - игра «Угадай что (кто) это»	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Наш любимый детский сад Свободные игры детей Игры- забавы «Лото сказок» Н.\и «Геометрическое лото»	«Мы играем» Подведение итогов за неделю «Экран добрых дел» Самостоятельная деятельность: «Мы умеем рисовать»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	Здоровье «Повтори за мной» Ахметова Арианна Михайлова Есения	Коммуникация «Звуковой домик» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Познание «День, ночь» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Творчество «Нарисуй домик» Лазарева Злата Батырбекова Аделя	Социум «Профессии» Фалькова Ева Мелсбек Сафина

ребенка					
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:



Циклограмма
27сентября -1октября 2021года
Тема «Мы трудолюбивые дети »

Режим дня	Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Черверг 30	Пятница 1
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя любимая сказка». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Мебель» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Чудесный мешочек».	Дидактическая игра: «Детский сад» Д/и «Назови действия»	Беседа «Моя семья».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Д/и «высоко низко, далеко близко»	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Дидактическая игра: «Для чего это нужно?»	Утренний круг «Доброе утро»
ОУД по расписанию	1 Основы грамоты Гласный звук [А] Буква Аа Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением-фишкой, познакомить с гласными буквами А, а.	1 Социум Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Цель:Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать	1 Познание. Основы математики Тема: число и цифра 3, число и цифра 4, Цель: Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 3,4, формировать	1 Социум . Ознакомление с окружающим Тема: «Я и окружающая среда» Цель: Формирование экологической культуры. Закрепить знания	1 Основы грамоты Гласный звук [А] Буква Аа Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением-

	<p>2 Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груде».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; Учить бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди; закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Обитатели уголка живой природы.</p> <p>Цель: Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.</p>	<p>стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек-быть нежными;</p> <p>воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу</p> <p>2.Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Ветки тополя»</p> <p>Цель: Учить располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «далъше». Учить передавать в рисунке строение дерева – соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга. Побуждать дополнять рисунок</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Бросание и</p>	<p>понятия о цифрах, учить узнавать и называть их.</p> <p>Совершенствовать понятия о геометрических фигурах</p> <p>2Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: волшебный асатак.</p> <p>1Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Знакомство с казахским народным инструментом «асатаяк»</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілі күз</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен</p>	<p>детей о природных объектах живой и неживой природы</p> <p>Дать детям представления об экологических проблемах, о влиянии экологии на здоровье человека.</p> <p>2.Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:</p> <p>Как хорошо, что есть театр!</p> <p>Цель: познакомить детей с театром</p> <p>Задачи</p> <p>Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p> <p>3.Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Собака-друг человека</p> <p>Цель:Раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помочь хозяину в</p>	<p>фишкой, познакомить с гласными буквами А, а.</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>«Моя семья»</p> <p>Расширять объем понимания речи окружающих.</p> <p>2. Формировать понимание грамматических форм речи, вопросов косвенных падежей: Что? Кого? Куда? Кому?</p> <p>3. Понимание действий, совершаемых одним лицом.(Покажи, где мама моет посуду; где мама готовит обед.)</p> <p>3.Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Моя семья. Труд родителей»</p> <p>Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов.</p> <p>Учить петь с правильной</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ловля мяча двумя руками, не прижимая к груде».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1. Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу</p> <p>4 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілі күз</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен</p> <p>ловля мяча двумя руками, не прижимая к груде».</p> <p>Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>толықтыру, түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>трудную минуту; развивать умение лепить животное (собаку); помочь осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях;</p> <p>4.Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груде».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Ходьба широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; прыжки на двух ногах с обруча в обруч.</p>	<p>интонацией.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p> <p>4.Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Камзол для бабушки</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана.</p> <p>Продолжать знакомить детей на сиуэте тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента.</p> <p>Развивать воображение, творчество, эстетический вкус</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	Комплекс №29 Наблюдение за водой	Комплекс №30 Правила поведения на	Комплекс №27 Наблюдение за	Комплекс №22 Наблюдение за	Комплекс №6 Наблюдение за

		дороге	лиственными и хвойными деревьями	признаками осени	сезонными изменениями
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше лицо.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.	За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды Мы проводим без беседы.	Тары-бары-тарарёшки! Суп хвалили поварёшки, Разливали по тарелкам, По глубоким и по мелким. Разливали, остужали, Нас обедать приглашали!	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музикальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика пробуждения	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	вариатив «Асыл мұра»	Рассматривание картины «Мы играем». Ср. игра «магазин» Развивающая игра «Назови действия»	вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Игрушки в нашей комнате Теневой театр: «Три медведя» Ср. игра «магазин»	Моя семья. Труд родителей Беседа- мои предки, мои корни Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье. «Гимнастика» Лейнекюгель ле кок Аделаида Лазарева Злата	Коммуникация «рассматривание картины Осень» Батыrbекова Аделя Денисенко Дмитрий	Познание. «Животный мир» Апиева Кира Карим Саади	Творчество «рассматривание выставки искусств» Демесин Арман Кацкин Александр	Социум «семейный альбом» Елешев Ерали Ахметова Арианна
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила: 

**Циклограмма
с 4-8 октября 2021 года
Тема « Дары осени»**

Режим дня	Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Черверг 7	Пятница 8
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя семья». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Животные Казахстана». Д/и «Отгадай по описанию	Беседа «Мой детский сад». Трудовое поручение Полить цветы в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Гласный звук А [У] Буква Уу Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным	1 Социум Самопознание Тема:«Родные и близкие» Цель: Расширить представление о радости общения	1 Познание. Основы математики Тема: «Числа и цифры 5,6» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием числа	1Познание. Конструирование Тема: «Автобус» Цель: Учить соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Гласные звуки [А], [У]Буквы Аа, 2 Развитие речи «Моя семья» Расширять объем

<p>обозначением-фишкой, познакомить с гласными буквами У, у.</p> <p>2 Здоровье. Физическая культура(г)</p> <p>Тема:«Перебрасывание мяча друг к другу».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассыпную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы парами;</p> <p>3 Познание. Естествознание</p> <p>Тема: Здравствуй, осень золотая</p> <p>Цель: Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования</p>	<p>с родителями, развивать представление о семье, как базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта, забота, понимание, уважение.</p> <p>2Творчество Рисование</p> <p>Тема: «Сбор урожая»(зерно пшеницы)</p> <p>Цель: Закреплять знания о жанре живописи пейзаж.Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.Учить передовать в рисунке форму,цвет и размер предметов,учить гармонично расположать изображение на листе бумаги,воспитывать</p>	<p>5,6. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить счет в пределах 5,6 в прямом и обратном порядке</p> <p>2Творчество Музыка</p> <p>Тема:«Моя семья. Труд родителей»</p> <p>Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов.</p> <p>Учить петь с правильной интонацией.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p> <p>3 Коммуникация Казахский язык</p> <p>Тәқырыбы:Менің отбасым Мақсаты:Балаларды отбасы</p>	<p>прочными, связывать между собой.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»</p> <p>Цель: Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения.</p> <p>Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.</p> <p>3Творчество Лепка</p> <p>Тема:Котенок играет с клубком</p> <p>Цель:Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями, соединяя их части.Учить</p>	<p>понимания речи окружающих.</p> <p>2. Формировать понимание грамматических форм речи, вопросов косвенных падежей: Что? Кого? Куда? Кому?</p> <p>3. Понимание действий, совершаемых одним лицом.(Покажи, где мама моет посуду; где мама готовит обед.)</p> <p>3Творчество Музыка</p> <p>Тема:«Моя семья. Труд родителей»</p> <p>Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p> <p>4Творчество Аппликация</p>
--	--	--	---	---

<p>растений и животных от условий внешней среды.</p>	<p>умение работать красками аккуратно</p> <p>Здоровье.</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема:«Перебрасывание мяча друг к другу».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассыпную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы парами;Учить прыжкам с зажатым мячом между ног; «Мишутки с мячом». Прыжки с зажатым мячом между ног.Бег мелким и широким шагом, врассыпную.</p> <p>4 Коммуникация Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Менің отбасым</p>	<p>мүшелерімен таныстыру.Жаңа сөздерді үйрету :отбасы мүшелерінің қазақша атауларын ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>Мәдениетті сөйлесуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>объединять индивидуальные работы в коллективные.</p> <p>«Колобок катится по дорожке»;</p> <p>Воспитывать любовь к животным бережное ухаживание</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Перебрасывание мяча друг к другу».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить прыжкам с зажатым мячом между ног; «Мишутки с мячом». Прыжки с зажатым мячом между ног.Бег мелким и широким шагом, врассыпную.</p>	<p>Тема:Камзол для бабушки</p> <p>Цель:Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана.</p> <p>Продолжать знакомить детей на сиуэте тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента. Развивать воображение, творчество, эстетический вкус</p> <p>4 Аппликация</p>
--	---	--	--	---

		<p>Мақсаты:Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.Жаңа сөздерді үйрету :отбасы мүшелерінің қазақша атауларын ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлесуге тәрбиелу. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру.</p>			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за солнцем	Комплекс №4 Наблюдение за облаками	Комплекс №10 Наблюдение за образом жизни птиц осенью	Комплекс №8 Наблюдение за распространением семян и плодов	Комплекс №6 Наблюдение за сезонными изменениями
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				

	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!</p>	<p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.</p>	<p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!</p>	<p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка- крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.</p>
--	--	---	---	---	--

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятель ная деятельность	вариатив «Асыл мура»	Труд родителей Д\ игра разрезные картинки «Овощи и фрукты»	вариатив «Основы безопасного поведения детей для	Д/и «Назови ласково». Песня «Ах, какая	Моя семья. Труд родителей Самостоятельная деятельность: «Мы

			дошкольного возраста»	осень» Цель: знать наизусть слова песни, уметь пропивать под музыку.	умеем рисовать настольно-печатные игры
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Повтори за мной» Михайлова Есения Нұрмахан Сафия	Коммуникация «Звуковой домик» Курданин Эдвард Досымбеков Тамирлан	Познание «День, ночь» Сәбитұлы Сейіт Әли Лазарева Злата	Творчество «Нарисуй домик» Батыrbекова Аделя Фалькова Ева	Социум «Профессии» Мелсбек Сафина Лейнекюгель ле кок Аделаида
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 11-15 октября 2021года
Тема«Хлеб всему голова »

Режим дня	Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя семья». Д/и «Чудесный мешочек».	«Беседа о детских книгах» Пальчиковые упражнения «Компот»».	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и «Не ошибись».	Беседа «Страна, в которой я живу». Пальчиковые упражнения «Овощи»	Беседа «Вежливые слова в общении». Д/и «Отгадываем загадки».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Приветствие».	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Релаксация «Здравствуй день!»	Утренний круг «Доброе утро »
ОУД по расписанию	1 Основы грамоты Тема: Послушаем слова Цель: Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук,	1 Социум Самопознание Тема: «Мир семьи» Цель: Обообщить и закрепить знания	1 Познание. Основы математики представлений Тема: «Числа и	1 Социум. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья. Цель: Формировать	1 Основы грамоты Тема: Послушаем слова Цель: Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов;

<p>придумывать слова.</p> <p>.2 Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Правила дорожного движения.</p> <p>Цель: Закрепить представление детей о правилах поведения на улицах города, знания о правилах движения, о сигналах светофора.</p> <p>.Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Осенние букеты</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о деревьях и кустарниках. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев.</p> <p>Собрать гербарий.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Здравствуй, осень золотая</p> <p>Цель: Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования</p>	<p>детей о родных и близких, о семье; развивать представление о мире семьи; формировать положительное отношение к роным и близким.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Моя улица</p> <p>Цель: Закреплять умение украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Лазание по наклонной лесенке на четвереньках».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1. Упражнять в ходьбе в колонне с</p>	<p>цифры 7,8,9»</p> <p>Цель: Знакомить с составом числа 7,8,9, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 9. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: краски осени в музыке.</p> <p>Познакомить с жанром «кюй».</p> <p>Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления.</p>	<p>понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Кто я? Какой я? Как говорить правильно?</p> <p>Цель: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко.</p> <p>Задачи</p> <p>Различать интонации и воспроизводить их.</p> <p>Определять и передавать заданное эмоциональное состояние.</p>	<p>учить находить заданный звук, придумывать слова.</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>«Я человек»</p> <p>Понимание значения слов, выраждающих пространственные отношения: верх-внизу, далеко-близко, впереди-сзади.</p> <p>2. Узнавание предметов по их назначению.</p> <p>3. Узнавание предметов по их описанию.</p> <p>4. понимание значения прилагательных, противоположных по значению: большой-маленький, низкий-высокий, толстый-тонкий</p> <p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Моя улица</p> <p>1. Познакомить с жанром «кюй».</p>
--	---	---	--	---

	<p>растений и животных от условий внешней среды.</p> <p>перекатом с пятки на носок.Бег мелким и широким шагом, врассыпную.Построение в колонну, чередуя построение в пары на месте;Учить прыжкам с зажатым между ногами мячом, лазанию по наклонной лесенке на четвереньках; ходьба в колонне с перекатом с пятки на носок. Бег мелким и широким шагом, врассыпную.</p> <p>4Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Менің үйім.Жиһаздар</p> <p>Мақсаты:Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру, сөз тіркестерді айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>о妖лау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жинақтық «Жиһаз» сөзін қолдануды үйрету.Жиһаз заттарын дұрыс атауды және оның не үшін қажет екенін әңгімелей алуды үйрету.Сөздерді байланыстыру және мән беру дағдыларын</p>	<p>знакомство детей с жанром «юй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева.</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Менің үйім.Жиһаздар</p> <p>Мақсаты:Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру, сөз тіркестерді айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>о妖лау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жинақтық «Жиһаз» сөзін қолдануды үйрету.Жиһаз заттарын дұрыс атауды және оның не үшін қажет екенін әңгімелей алуды үйрету.Сөздерді байланыстыру және мән беру дағдыларын</p>	<p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Бабушкин сундук»</p> <p>Цель:Формировать у детей представления о предметах народного прикладного искусства.</p> <p>Знакомить детей с одеждой русского народа, их традициями.Развивать умение поддерживать беседу; выражать через речь свои впечатления.Развивать умение подбирать относительные прилагательные к существительным</p> <p>Пополнять словарь новыми словами русского быта.</p> <p>3Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Лазание по наклонной лесенке</p>	<p>Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Дома на нашей улице</p> <p>Цель:Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы.</p> <p>Закреплять знание предметов</p> <p>прямоугольной формы и различного положения их в пространстве,</p> <p>уточнять представление о величине: высокий, низкий, большой, маленький.</p>
--	--	--	--	--

		үйрету. Жиһаз заттарын дұрыс атауды және оның не үшін қажет екенін әңгімелей алуды үйрету. Сөздерді байланыстыру және мән беру дағдыларын дамыту. Балаларды тұрмыс заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	дамыту. Балаларды тұрмыс заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	на четвереньках». Цели и задачи: 1. Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок. Бег мелким и широким шагом, вразсыпную. Построение в колонну, чередуя построение в пары на месте;	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №2 Наблюдение за специальным транспортом	Комплекс №14 Наблюдение за температурой и изменениями в природе	Комплекс №3 Наблюдение за ветром	Комплекс №19 Рассматривание почвы	Комплекс №4 Наблюдение за облаками
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				

	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!</p>	<p>Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!</p>	<p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.</p>	<p>Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика для глаз	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	вариатив «Асыл мура»	Моя улица Чтение сказки: «Алдар косе Цель: познакомить детей со сказкой, учить пересказывать, давать оценку поступкам	вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	«Я человек» п./и «Самолёты»	«Я человек» Подведение итогов за неделю «Экран добрых дел» Д/игра «Когда это бывает?»

		героев из сказки.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье. «Гимнастика» Лазарева Злата Батырбекова Аделя	Коммуникация «рассматривание картины Осень» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Познание. «Животный мир» Карим Саади Демесин Арман	Творчество «рассматривание выставки искусств» Кашкин Александр Елешев Ерали	Социум «семейный альбом» Ахметова Арианна Михайлова Есения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 18-22 октября 2021года
Тема «Щедрая осень »

Режим дня	Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Черверг 21	Пятница 22
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные , пальчиковые и др.)	Беседа «Приметы осени» Д/и «Назови действия»	Беседа «Правила безопасности». Пальчиковые упражнения «Осень»	Беседа «Зоопарк». Д/и «Что изменилось»	Беседа «Мои любимые игрушки». Пальчиковые упражнения «Дружная семья»	Беседа «Дружба крепкая не сломается» Дидактическая игра: «Что за предмет, зачем он нужен?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Д/и «высоко низко, далеко близко»	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Дидактическая игра: «Для чего это нужно?»	Утренний круг «Доброе утро »
ОУД по расписанию	1 Основы грамоты Гласный звук [О].Буква Оо Познакомить детей с гласным звуком [О], буквой О.	1 Социум Самопознание Тема: «Праздник семьи» Цель:. Пополнить знания детей о	1 Познание. Основы математики Тема: «Число 10 Цель: Знакомить с составом числа 10,	1Познание. Конструирование Тема: «Виноград» Цель: Учить формировать из бумаги комочки,	1 Основы грамоты Гласный звук [О].Буква Оо Познакомить детей с гласным звуком [О], буквой О.

	<p>Познакомить детей с понятием «звуковой анализ слова». Пользоваться условным обозначением-фишкой; проводить звуковой анализ слова «Дом».</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Тема:«Произвольный прыжки со скакалкой».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне;Учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы.</p> <p>Произвольно прыгать со скакалкой.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Осень щедрая пора-овощи и фрукты.</p> <p>Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах.</p> <p>Формировать умение</p>	<p>семейных праздниках, развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема:Дождливый день</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к пейзажной живописи и к самому процессу рисования.</p> <p>Развивать представление о том, что через подбор красок можно передавать в рисунке определенную погоду и настроение, характерные для дождливой поздней осени.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Произвольный прыжки со скакалкой».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>.Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, перестроение в</p>	<p>учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:</p> <p>«Безопасность дома и на улице»</p> <p>1.Познакомить с исполнением народных мелодий.</p> <p>Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни.</p> <p>Развивать умение импровизировать,</p> <p>используя знакомые танцевальные движения</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p>	<p>закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы - по типу.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко»</p> <p>Цель: Учить детей читать наизусть стихотворения.</p> <p>Знакомить с художественными образами произведения.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Скакун</p> <p>Цель:Научить лепить фигуру</p>	<p>Познакомить детей с понятием «звуковой анализ слова». Пользоваться условным обозначением-фишкой; проводить звуковой анализ слова</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>«Одежда, Обувь»</p> <p>Понимания значения прилагательных, противоположных по значению: большой- маленький, длинный- короткий, левый- правый.</p> <p>2.Различение глаголов прошедшего времени ед.ч. мужского и женского рода: (Саша снял куртку.Саша сняла куртку)</p> <p>3. Узнавание предметов по их назначению.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Безопасность дома и</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>обобщать по существенным признакам</p> <p>колонну, находить свое место в колонне; Учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой. Обычная ходьба, ходьба врассыпную «Найди свое место в колонне» во время ходьбы. Бег на дистанцию 15м.</p> <p>4Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Қандай түс.Түстер</p> <p>Мақсаты:Балалар түстерді ажырата алу керек.</p> <p>Койылған сұрақты түсініп , жауап қайтара алу керек.</p> <p>Балалардың ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Тақырыбы:Қандай түс.Түстер</p> <p>Мақсаты:Балалар түстерді ажырата алу керек.</p> <p>Койылған сұрақты түсініп , жауап қайтара алу керек.</p> <p>Балалардың ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>лошади, передавая пропорции животного.</p> <p>Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом.</p> <p>Закреплять навыки плановой (последовательной) работы. Развивать творческие способности, координацию рук ,речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Произвольный прыжки со скакалкой».</p> <p>Учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со</p>	<p>на улице»</p> <p>3 Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Наш дом</p> <p>Цель:Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на панно. Уточнить знания геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>Закрепить название цветов, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с kleem.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Тема:</p> <p>«Безопасность дома и на улице»</p> <p>Познакомить с исполнением</p>
--	--	---	--	---

				скакалкой	народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №16 Наблюдение за листопадом	Комплекс №23 Наблюдение за прохожими	Комплекс №27 Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями	Комплекс №28 Наблюдение за одеждой людей	Комплекс №22 Наблюдение за признаками осени
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше лицо.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!	Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим,	За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы	Тары-бары-тарарёшки! Суп хвалили поварёшки, Разливали по	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда.

	Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Молча весело едим.	молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды Мы проводим без беседы.	тарелкам, По глубоким и по мелким. Разливали, остужали, Нас обедать приглашали!	Не осталось и следа
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика пробуждения	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	вариатив «Асыл мұра»	Одежда, Обувь» п./и «Мышки и кот» Д - игра «Угадай что (кто) это»	вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	«Одежда, Обувь» Игры- забавы «Лото сказок»	«Одежда, Обувь» «Расскажи сказку» Свободные игры детей
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье. «Мышеловка» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Коммуникация «Расскажи сказку» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Познание. «Назови действия и дитали» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Творчество «Коврик» Фалькова Ева Мелсбек Сафина	Социум Опыт с водой Лейнекюгель ле кок Аделаида Лазарева Злата

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

Проверила:



Циклограмма
с 25-29 октября 2021года
Тема «Добро пожаловать, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Черверг 28	Пятница 29
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные , пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Моя любимая сказка». Д/и «Назови действия»	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Наша родина-Казахстан». Труд в уголке природы	Беседа «Наши предки – наши корни». Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Тема: Повторение звуков [А] [У] [И]. Цель: закрепить знания детей о понятии что такое слово, какие бывают слова (короткие длинные слова).	1 Социум Самопознание Тема: «Добрые дела» Цель Формировать понятия: что такое хорошо и что такое	1 Познание. Основы математики Тема: сравнение предметов по размеру-«Большой -	1 Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели уголка природы.	1 Коммуникация Основы грамоты Тема: Повторение звуков [А] [У] [И]. Цель: закрепить знания детей о

	<p>Закрепить знания о звуках А] [У] [И].</p> <p>2.Здоровье. Основы безопасного поведения Тема:простудные заболевания. Формировать представление детей об инфекционных заболеваниях осенью и мерах по их профилактике.</p> <p>3. Познание. Естествознание Тема: Из чего получают хлеб Цель: Формировать представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве</p>	<p>плохо, различать хорошие и плохие поступки.</p> <p>2Творчество Рисование Тема: «Осенний лес» Цель: Развивать представление о том, что через подбор красок можно передавать в рисунке определенную погоду и настроение, характерные для дождливой поздней осени. Формировать навыки влажного тонирования бумаги акварелью, а так же отпечатывание раскрашенных краской засушенных листьев</p> <p>3 Здоровье. Физическая культура Тема:«Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе</p>	<p>маленький; длинный – короткий» Цель: Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по величине: высокий-низкий, длинный-короткий, широкий –узкий, большой- маленький.</p> <p>2Творчество Музыка Тема:«Золотая осень» 1.Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.</p> <p>3 Коммуникация Казахский язык Мақсаты:Балалар</p>	<p>Знакомство с рыбкой-вуалехвост. Цель: Продолжать знакомство детей с обитателями живого уголка природы. Познакомить с рыбой вуалехвост», особенностями строения. Закреплять умение находить сходства и различия. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема: Спроси? Удивись! Ответь Интонация. Цель:Различать интонации и воспроизводить их</p>	<p>понятия что такое слово, какие бывают слова (короткие длинные слова). Закрепить знания о звуках А] [У] [И].</p> <p>2 Развитие речи «Безопасность дома и на улице» Понимание значения слов, выраждающих пространственных отношения: вверху- внизу, далеко- близко, впереди- сзади.</p> <p>2. Понимание значения слов, «улица». (Дома, дорога, деревья, машины, фонари и т.д.)</p> <p>3 . Понимание значения слов, обозначающих предметы: (Покажи, где фонтан, памятник, ...)</p> <p>4. Понимание предлогов В, НА, У, ПОЛ, ОКОЛО.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>и беге, перестроение в колонну, бегать в рассыпную и найти свое место в колонне; Учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость и координацию движений; закреплять произвольные прыжки со скакалкой</p> <p>4 Коммуникация</p> <p>Казахский язык Мақсаты: Балалар қазақ тілінде жемістермен көкөністерді ажыратады. Білуге үйрету Қайталу арқылы есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақша көкөніспен жемістердің аталуын атайды алуға үйрету</p>	<p>қазақ тілінде жемістермен көкөністерді ажыратады. Білуге үйрету Қайталу арқылы есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақша көкөніспен жемістердің аталуын атайды алуға үйрету</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык Мақсаты: Балалар қазақ тілінде жемістермен көкөністерді ажыратады. Білуге үйрету Қайталу арқылы есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақша көкөніспен жемістердің аталуын атайды алуға үйрету</p>	<p>3 Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Осенний лист</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей детей.</p> <p>Задачи: Знакомить с характерными особенностями осенних листьев.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Закрепить представление о свойствах пластилина-мягкий материал, легко раскатывается, сминается;</p> <p>4 Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге, перестроение в колонну, бегать в рассыпную и найти свое место в</p>	<p>3. Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Золотая осень»</p> <p>1. Познакомить с домбровым исполнением.</p> <p>Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях.</p> <p>Учить умению различать звуки по высоте,</p> <p>перестраиваться в большой и маленький круги.</p> <p>4 Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Радуга</p> <p>Цель: Обучающая задача:</p> <p>познанием детей с системой цветов, включая для них голубой цвет. Развивающая задача: развивать представление детей о расположении цветов в спектре.</p> <p>Воспитательная задача:</p>
--	--	--	---	--

				колонне; Учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость и координацию движений; закреплять произвольные прыжки со скакалкой	воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, других детей, не выкрикивать ответ с места, воспитывать бережное отношение к материалу для занятия.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за сезонными изменениями	Комплекс №29 Наблюдение за водой	Комплекс №9 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №11 Наблюдение за облаками	Комплекс №30 Правила поведения на дороге
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик	Все собрались на обед. И чего тут только нет!

	— еда. Не осталось и следа.		папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Варит мышка- крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	«Безопасность дома и на улице» Рассматривание иллюстраций детских книг Дигра: «Кому что	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Безопасность дома и на улице» Повторение песен. с/р. игра «Магазин»	Безопасность дома и на улице» хозяйственно-бытовой труд: «Ухаживаем за комнатными

		нужно»			растениями Дидактическая игра: «Правильный счет»
Индивидуал ьная работа по индивидуал ьной карте ребенка	Здоровье «Построение» Батырбекова Аделя Денисенко Дмитрий	Коммуникация «Лото сказок» Апиева Кира Карим Саади	Познание «Опеши предмет» Демесин Арман Кашкин Александр	Творчество «Юные художники» Елешев Ерали Ахметова Арианна	Социум «семья» Михайлова Есения Нұрмахан Сафия
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 1-5 ноября 2021года
Тема «В здоровом теле – здоровый дух»

Режим дня	Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Черверг 4	Пятница 5
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя семья». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Животные Казахстана». Д/и «Отгадай по описанию	Беседа «Все обо мне». Трудовое поручение Полить цветы в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Тема: Согласный звук [М] [М’] .Буква Мм Цель: познакомить со звуком и буквой.	1 Социум Самопознание Тема:«Мои чувства» Цель:Учить распознавать эмоциональное	1.Познание. Основы математики Тема: длина. Сравнение предметов по длине	1Познание. Конструирование Тема: «Книжка для друга» Цель: Формировать умение складывать	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [М] [М’].Буква Мм Цель: познакомить со звуком и буквой.

<p>Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Физическая культура(г)</p> <p>Тема:«Прыжки через рейки, шнурьи, предметы».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами;Учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнурьи, предметы.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как животные готовятся к зиме.</p>	<p>состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Дети делают зарядку »</p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления о окружающем.</p> <p>Воспитывать самостоятельность</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Прыжки через рейки, шнурьи, предметы».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в</p>	<p>с помощью условной мерки. Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Учить детей измерять предметы с помощью условной мерки.</p> <p>2.Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Что я знаю о себе?»</p> <p>Познакомить детей с кобызовым исполнением.</p> <p>Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Побуждать детей к выполнению творческих заданий</p> <p>3.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелері</p> <p>Мақсаты:Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік</p>	<p>квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по диагонали.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:Чтение рассказа</p> <p>Д.Досжанова «Родник»</p> <p>Цель: Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Фруктовый сад</p> <p>Цель:Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.</p> <p>Закрепить</p>	<p>Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>«Здравствуй, осень золотая»</p> <p>Понимание значения слов, выражающих пространственные отношения: верх-внизу, далеко-близко, впереди-сзади.</p> <p>2. Узнавание предметов по их назначению.</p> <p>3. Узнавание предметов по их описанию.</p> <p>4. Понимание предлогов: в, на, под, около, из.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Что я знаю о себе?»</p> <p>Познакомить детей с кобызовым исполнением.</p> <p>Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Побуждать детей к</p>
---	---	--	---	--

	<p>Цель: Расширять и углублять знания детей о зимовке животных. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>построении из шеренги в колонну по одному; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами</p> <p>4Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелері</p> <p>Мақсаты:Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балаларды адам денесімен таныстыру. Дұрыс дыбыстауға және сөйлемдерді дұрыс құрауға машықтандыру.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p> <p>Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды қозғалыс жаттығуларын ынтамен орындауға тәрбиелеу</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелері</p> <p>Мақсаты:Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балаларды адам денесімен таныстыру. Дұрыс дыбыстауға және сөйлемдерді дұрыс құрауға машықтандыру.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p>	<p>қалыптастыру. Балаларды адам денесімен таныстыру. Дұрыс дыбыстауға және сөйлемдерді дұрыс құрауға машықтандыру.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p> <p>Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды қозғалыс жаттығуларын ынтамен орындауға тәрбиелеу</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелері</p> <p>Мақсаты:Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балаларды адам денесімен таныстыру. Дұрыс дыбыстауға және сөйлемдерді дұрыс құрауға машықтандыру.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p>	<p>представление о геометрических телах шаре и цилиндре. Развивать представление о геометрических телах шаре и цилиндр.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Прыжки через рейки, шнуры, предметы».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; Учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы.</p>	<p>выполнению творческих заданий</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Грибы</p> <p>Цель:Совершенствование общую и мелкую моторику. Познакомить с новой техникой изготовления аппликаций из крупы. Развивать память ребенка, учить отличать съедобные грибы от ядовитых по внешнему виду.</p>
--	---	--	--	--	---

			Шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды қозғалыс жаттығуларын ынтамен орындауға тәрбиелеу		
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за солнцем	Комплекс №4 Наблюдение за облаками	Комплекс №10 Наблюдение за образом жизни птиц осенью	Комплекс №8 Наблюдение за распространением семян и плодов	Комплекс №6 Наблюдение за сезонными изменениями
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.

			обед.	чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема: «Здравствуй, осень золотая» Д\ игра разрезные картинки «Овощи и фрукты»	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: «Здравствуй, осень золотая»	Тема: «Здравствуй, осень золотая» Беседа – «Все обо мне» Цель: Развивать знания строения тела человека, важные органы; иметь представления об инфекционных заболеваниях

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «повтори за мной» Курданин Эдвард Досымбеков Тамирлан	Коммуникация Казахский язык «осень » Сәбитұлы Сейіт Әли Лазарева Злата	Познание «игры со стройматериалом» Батыrbекова Аделя Фалькова Ева	Творчество «Урожай» Мелсбек Сафина Лейнекюгель лекок Аделаида	Социум «опыт -Радуга» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 8-12 ноября 2021 года
Тема «Окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Черверг 11	Пятница 12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа -Правильное питание. Витамины Д/и «Чудесный мешочек».	«Беседа о детских книгах» Пальчиковые упражнения «Компот»».	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и «Не ошибись».	Беседа «Страна, в которой я живу». Пальчиковые упражнения «Овощи»	Беседа «Вежливые слова в общении». Д/и «Отгадываем загадки».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Приветствие».	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Релаксация «Здравствуй день!»	Утренний круг «Доброе утро »
ОУД по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [М], [М’] Буква Мм Познакомить детей с понятием «согласный звук»; пользоваться условным	1 Социум Самопознание Тема: «Мой день рождения» Цель: Расширить представления детей о семейных праздниках;	1 Познание. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Расширить знания детей о геометрических	1 Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Растем здоровыми Цель: Систематизировать знания, направленные на охрану и	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [Н] [Н’].Буква Нн Цель:познакомить со звуком и буквой. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить

<p>обозначением-фишкой; познакомить с согласными буквами М, м.</p> <p>2.Здоровье. Основы безопасного поведения Тема: Что я знаю о витаминах? Цель:Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>3.Познание. Естествознание Тема: Грибы и ягоды. Цель:Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного</p>	<p>позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p> <p>2 Творчество Рисование Тема: Правильное питание. Витамины» (яблоко,груша) Цель: Учить определять и передавать относительные пропорции частей тела, общее строение фигуры человека, положение рук, ног во время упражнений, передавать движения людей. Закреплять умение располагать изображения на листе, приёмы рисования и раскрашивания карандашами; развивать мелкую моторику руки, творческие возможности детей.</p>	<p>фигурах, совершенствовать умение создавать образы геометрических форм. Развивать навыки счета.</p> <p>2 Творчество Музыка Тема: «Витамины. Правильное питание» Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>3 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Біз тазалықты сүйеміз. Мақсаты:Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ауыз қысын күтіп ұстау ережелерімен</p>	<p>укрепление здоровья ребенка, формировать навыки безопасного поведения дошкольной организации, быта, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствования основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема: Что такое эмоции? Цель:Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств</p>	<p>придумывать слова на заданный звук.</p> <p>2 Развитие речи Дары осени (Овощи) Узнавание предметов по из назначению. 2. Узнавание предметов по их описанию: (Например: « Этот овощ зеленый, овальный, сочный, маленький»).</p> <p>3. Понимание предлогов В, НА: (Что растет на кусте?Что растет в земле?)</p> <p>4. Понимание вопроса ЧЕМ? (Чем выкапывать картошку?) Чем срезают картошку)</p> <p>3Творчество Музыка Тема: «Витамины. Правильное питание» Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4Творчество Аппликация Тема:Комнатные</p>
--	---	--	---	---

<p>происхождения (ягоды).</p>	<p>Воспитывать ЗОЖ.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Тема:«Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу».</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Формирование навыка держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприседе, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; Учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; <p>4. Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Біз тазалықты сүйеміз.</p> <p>Мақсаты:Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Балаларды ауыз</p>	<p>тәнистыру. Сөздік қорын байту. Өз деңсаулығын күтүге деген қызығушылығы мен ынталасын ояту</p>	<p>Задачи Определять и передавать заданное эмоциональное состояние</p> <p>3 Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Корзина</p> <p>Цель:Учить лепить корзинку конструктивным способом точно передавая форму.</p> <p>Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать речь и новые знания в ответах на вопросы полными предложениями.</p> <p>4 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу».</p>	<p>цветы</p> <p>Цель:Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений.</p> <p>Обогатить словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения».</p>
-------------------------------	--	---	---	---

		<p>қуысын күтіп ұстау ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Өз денсаулығын күтүге деген қызығушылығы мен ынтасын ояту</p>		<p>Цели и задачи: Формирование навыка держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприсиде, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; Учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу</p>		
Подготовка к прогулке		<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	Комплекс №2 Наблюдение за специальным транспортом	Комплекс №14 Наблюдение за температурой и изменениями в природе	Комплекс №3 Наблюдение за ветром	Комплекс №19 Рассматривание почвы	Комплекс №4 Наблюдение за облаками	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует.</p>					

	Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика для глаз	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятель	Вариатив	Тема: Дары осени (овощи)	Вариатив «Основы	Тема: Дары осени (овощи)	Тема: Дары осени (овощи)

ная деятельность	«Асыл мура»	п./и «Самолёты» Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»	безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Подведение итогов за неделю «Экран добрых дел»	Вечер сказок, кукольный театр: «Колобок» с/и «Машины»
Индивидуаль ная работа по индивидуаль ной карте ребенка	Здоровье п./ и «Догони меня» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Коммуникация «разучивание стихотворения- Осень славная пора» Карим Саади Демесин Арман	Познание Рассматривание альбома «животные Казахстана» Кашкин Александр Елешев Ерали	Творчество «Лепка- персонажей любимой сказки» Ахметова Арианна Михайлова Есения	Социум «Лото – профессии» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 15-19 ноября 2021года
Тема «Перелетные птицы Казахстан»

Режим дня	Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Черверг 18	Пятница 19
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Приметы осени» Д/и «Назови действия»	Беседа «Правила безопасности». Пальчиковые упражнения «Осень»	Беседа «Зоопарк». Д/и «Что изменилось»	Беседа «Мои любимые игрушки». Пальчиковые упражнения «Дружная семья»	Беседа «Дружба крепкая не сломается» Дидактическая игра: «Что за предмет, зачем он нужен?»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Д/и «высоко низко, далеко близко»	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Дидактическая игра: «Для чего это нужно?»	Утренний круг «Доброе утро »
ОУД по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [Н], [Н'] Буква Нн Закрепить умение производить звуковой анализ	1Социум Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель:Формировать представление детей о природе как	1 Познание. Основы математики Тема: круг, овал Цель: Учить использовать в речи математические	1Познание. Конструирование Тема: «Божья коровка» Цель: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [Ф] [Ф'].Буква Фф Цель:познакомить со звуком и буквой. Продолжать учить

	<p>слова «Кит»; учить правильно выкладывать фишки на схему.</p> <p>Развивать умение подбирать слова на заданный звук.</p> <p>2Здоровье. Физическая культура (</p> <p>Тема:«Ходьба по канату, шнуре с мешочком на голове,подняться на носки, захватив канат руками над головой».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; построение в две колонны; ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два.Учить ходьбе по канату с мешочком</p>	<p>источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье;</p> <p>воспитывать навыки здорового образа жизни</p> <p>2Творчество Рисование Тема:Корзина Цель:Учить рисовать контур простым карандашом (не нажимая сильно). Закрепить умение находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.</p> <p>3. Здоровье. Физическая культура Ходьба по канату, шнуре с мешочком на голове,подняться на носки, захватив канат руками над головой».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; построение в две колонны; ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два.Учить ходьбе по канату с мешочком</p>	<p>термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Знакомить детей с «ovalом» на основе сравнения его с «кругом» и «прямоугольником» . Упражнять в умении находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.</p> <p>2 Творчество Музыка Тема:«Помоги себе и другим» Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями.</p> <p>Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и</p>	<p>их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко, соединяя половинки кругов.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема:Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева.«Осли к пляшет» Цель: Продолжить обучать умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.</p> <p>3Творчество Лепка Тема:Овоши Цель:Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона. Расширить представление детей об овощах, их полезности для человека. Развивать</p>	<p>детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p>2 Развитие речи «Осенние букеты (Фрукты)» Понимание пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами НА, ПОД, В, ОКОЛО.</p> <p>2. Понимания значения слов, выражающих пространственные отношения: внизу-вверху, впереди-сзади, далеко-близко.</p> <p>3. Различение названий действий, противоположных по значению: отнеси-принеси, вымой-вытри.</p> <p>4. Различение слов(глаголов), близких по звучанию: (что висит, а что стоит. Кто копает, а кто покупает)</p> <p>3Творчество Музыка</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>на голове; захватив канат руками над головой, подняться на носки; развивать ловкость и устойчивое равновесие.</p> <p>3 Познание. Естествознание Тема: Труд взрослых осенью Цель: Систематизировать знания о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ. Учить устанавливать причинно-следственные связи смены труда взрослых.</p>	<p>шагом вправо, влево, на пятках, носочках; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два; Учить ходьбе по канату с мешочком на голове; захватив канат руками над головой, подняться на носки; развивать ловкость и устойчивое равновесие.</p> <p>4 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты:Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды адам денесімен таныстыру. <i>Дұрыс дыбыстауға және сөйлемдерді дұрыс құрауға машықтандыру.</i> Сөздік қорын байыту.</p>	<p>не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.</p> <p>3 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Балаба қаша қызметкерлері Мақсаты:Балабақшадағы қызметкерлердің жұмысы туралы әңгімелей.Балаларға әр қызметкерлердің өзіндік атқаратын қызметі бар екенін түсіндіру.Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>мыслительно-речевую деятельность, творческие способности. Воспитывать экологическую культуру</p> <p>4Здоровье. Физическая культура. Ходьба по по канату, шнуре с мешочком на голове,подняться на носки, захватив канат руками над головой».</p> <p>Цели и задачи: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; построение в две колонны; ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два</p>	<p>4Творчество 3 Аппликация Тема:Грибы в траве Цель:Развивать интерес к аппликации. Познакомить детей с понятиями «съедобные» и «несъедобные» грибы. Научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника. Закрепить правила наклеивания (смазать обратную сторону формы, взяв на кисть немного клея, затем прижать изображение к бумаге с помощью салфетки всей ладонью; работать на kleenке). Воспитывать аккуратность</p> <p>4 Творчество Музыка Тема:«Мы смелые и ловкие» Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с</p>
--	---	---	--	--	--

		Шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды қозғалыс жаттығуларын ынтамен орындауға тәрбиелеу			движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №16 Наблюдение за листопадом	Комплекс №23 Наблюдение за прохожими	Комплекс №27 Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями	Комплекс №28 Наблюдение за одеждой людей	Комплекс №22 Наблюдение за признаками осени
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше лицико.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.	За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды	Тары-бары-тарарёшки! Суп хвалили поварёшки, Разливали по тарелкам, По глубоким и по мелким. Разливали, остужали,	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа

			Мы проводим без беседы.	Нас обедать приглашали!	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика пробуждения	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мұра»	Тема: Осенние букеты (фрукты) Повторение песен-Осень славная пора. п./и «Мышки и кот»	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Осенние букеты (фрукты) Развивающая игра «что такое хорошо, что такое плохо»	Тема: Осенние букеты (фрукты) «Геометрическое лото» Развивать умение ориентироваться на листе бумаги; уметь создавать конструкции, разные из разных геометрических фигур
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Растем здоровыми» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Эли	Коммуникация «Вернисаж» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Познание «волшебные часы» Фалькова Ева Мелсбек Сафина	Творчество «разучивание песни – цвети мой Казахстан» Лейнекюгель лекок Аделаида Лазарева Злата	Социум «Библиотека » Батыrbекова Аделя Денисенко Дмитрий

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

Проверила:



**Циклограмма
с 22-26 ноября 2021года
Тема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Черверг 25	Пятница 26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Моя любимая сказка». Д/и «Назови действия»	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Наша родина- Казахстан». Труд в уголке природы	Беседа «Наши предки – наши корни». Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Согласный звук [Ф], [Ф'] Буква Фф Закрепить умение производить звуковой анализ слова «Кит»; учить	1 Социум Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель:Формировать представление детей о природе как источнике жизни и	1 Познание. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: Расширить знания детей о геометрических	1Социум. Ознакомление с окружающим Тема: Знакомство с хомяком. Цель: Продолжать знакомство детей с обитателями живого	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [В] [В'] . Буква Вв Цель: познакомить с звуком и буквой. Продолжить обучать умению различать

	<p>правильно выкладывать фишкы на схему.</p> <p>Учить детей произносить слова по слогам; формировать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>.</p> <p>2. Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Что я знаю о витаминах?</p> <p>Цель: Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Вода</p> <p>Цель: Расширить представление о воде, как части</p>	<p>здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье;</p> <p>воспитывать навыки здорового образа жизни</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Волшебный самолет»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания красками. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре</p> <p>листа); Развивать образное восприятие.</p> <p>Воспитывать интерес к изо деятельности</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>фигурах, совершенствовать умение создавать образы геометрических форм. Развивать навыки счета.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы смелые и ловкие»</p> <p>Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания</p> <p>музыкальных фраз.</p> <p>Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Асхана дағы азық-түлік</p> <p>Мақсаты: Балалар азық –түлік атауларын ажыраты</p>	<p>уголка природы. Познакомить с хомяком, дать понятие о том, чем питается хомяк, особенностями ухода за ним.</p> <p>Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Кто рядом со мной?</p> <p>Что такое ритмическое эхо?</p> <p>Цель: Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу</p> <p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы смелые и ловкие»</p> <p>Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания</p> <p>музыкальных фраз.</p> <p>Знакомить детей с движениями детского</p>
--	--	--	--	---

<p>«неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.</p>	<p>Тема:«Ползание с подлезанием под дуги (высота 40см)».</p> <p>Цели и задачи: .Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руку; перестроение в колонну по одному, ходьбе;. Учить ползать с подлезанием под дуги.Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево,</p>	<p>білу керек.Балаларға ас атасы нан екенін түсіндіру.Дастархан да нанның маңызы зор екенін түсіндіру.Ас адамның арқауы екенін балаларға түсіндіріп, дұрыс тاماқтанып жүру керектігін айту керек.</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Асхана дағы азық-түлік</p> <p>Мақсаты:Балалар азық –түлік атауларын ажырата білу керек.Балаларға ас атасы нан екенін түсіндіру.Дастархан да нанның маңызы зор екенін түсіндіру.Ас адамның арқауы екенін балаларға түсіндіріп, дұрыс тاماқтанып жүру керектігін айту керек</p>	<p>композиции на примере лепки грибы с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большой точности в передача формы и вырезательности композицию.</p> <p>Упражнять в достижении точности предметы лепки по форме с геометрическими образцом</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Ползание с подлезанием под дуги (высота 40см)».</p> <p>Цели и задачи: .Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руку; перестроение в колонну по одному, ходьбе;. Учить ползать с подлезанием под дуги.Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево,</p>	<p>балльного танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.</p> <p>4 Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Огурцы и помидоры в банке</p> <p>Цель:Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику, Научить детей вырезать круг из квадрата а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов.</p>
---	---	--	--	---

		тамақтанып жүру керектігін айту керек.		на пятках, носочках; захватив канат руками над головой подняться на носки.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за сезонными изменениями	Комплекс №29 Наблюдение за водой	Комплекс №9 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №11 Наблюдение за облаками	Комплекс №30 Правила поведения на дороге
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.

				животик!	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	. Вариатив «Асыл мұра»	Тема: Осень щедрая пора Рассматривание иллюстраций детских книг	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Осень щедрая пора Диаграмма: «Буква и звук» Формировать умение различать термины, «слово», «звук», закрепить уже знакомые звуки и буквы.	Тема: Осень щедрая пора хозяйственно-бытовой труд: «Ухаживаем за комнатными растениями Самостоятельная деятельность: «Мы умеем рисовать»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Мы смелые и ловкие» Апиева Кира Карим Саади	Коммуникация «Театр» Демесин Арман Кашкин Александр	Познание «Найди предмет» Елешев Ераги Ахметова Арианна	Творчество «Куршиш» Михайлова Есения Нұрмахан Сафия	Социум «О чём еще так говорят?» Курданин Эдвард Досымбеков Тамирлан

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проверила:



Циклограмма
с 29ноября -Здекабря 2021года
Тема «Ура! Наступила зима»

Режим дня	Понедельник 29	Вторник 30	Черверг 2	Пятница 3
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка			
Беседы с родителями,ко консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Моя любимая сказка». Д/и «Назови действия»	Беседа «Мой Казахстан». Трудовое поручение Полить цветы в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2			
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.			
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Согласный звук [В], [В’] Буква Вв Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов. Закрепить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с	1 Социум Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель:Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа	Конструирование Тема: самолёт Цель: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали.	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [Л] [Л’]. Буква Лл Цель: познакомить с звуком и буквой. Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать

<p>понятием «Ударение»; формировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов.</p> <p>.</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Что я знаю о витаминах?</p> <p>Цель: Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Вода</p> <p>Цель: Расширить представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.</p>	<p>жизни</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Волшебный самолет»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания красками. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа); Развивать образное восприятие.</p> <p>Воспитывать интерес к изо деятельности</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ползание с подлезанием под дуги (высота 40 см)».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руку; перестроение в колонну по одному, ходьбе;. Учить ползать с подлезанием под дуги. Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; захватив канат руками над головой подняться на носки.</p>	<p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Т Тема: Заучивание наизусть Костер Баянбаев «Юрта»</p> <p>Цель: Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лодка плывет по реке</p> <p>Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы.</p> <p>Обогатить знания о водном транспорте.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Прыжки через</p>	<p>ручку или карандаш</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>Тема: Зимы прекрасная пора</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с текущим временем года и зимними играми</p> <p>Рассматривать картину, выделяя главное, делать простейшие выводы.</p> <p>Активизировать и обогащать словарный запас.</p> <p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Независимый Казахстан (Первый президент, Государственная символика)»</p> <p>1. Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с</p>
---	---	--	---

			<p>предметы (высота 15-20см)по прямой на двух ногах».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, с выпадами спиной вперед; Бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по сигналу. Построение в две колонны. Учить ходить по канату приставным шагом; прыгать через предметы по прямой на двух ногах</p>	<p>музыкальными фразами. 4Творчество Аппликация Тема: Мой родной край Формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			
Прогулка	Комплекс №6Наблюдение за сезонными изменениями	Комплекс №29 Наблюдение за водой	Комплекс №32 Нахождение примет наступающей зимы	Комплекс №33 Наблюдение за снежинками
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.			
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.			

	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!</p>	<p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!</p>	<p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.			
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»		<p>Предлагаю рассмотреть картины «Зимние забавы» Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5. Мы во двор пришли гулять Бабу снежную лепили Птичек крошками кормили</p>	<p>“Зимушка- зима” Словесная игра «Доскажи словечко» А с небес летят пушкини Серебристые...(снежинки) Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...(снег) На поселок, на лужок</p>

			<p>С горки мы потом катались А еще в снегу валялись Все в снегу домой пришли Съели суп и спать легли Развивающая игра «Правильный счет» повторение стихов к дню независимости Р.К</p>	<p>Сыплет беленький...(снежок) Иновационные технологии-кубики Никитина</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «зарядка» Сәбитұлы Сейіт Эли Лазарева Злата	Коммуникация «Доскажи словечко» Батырбекова Аделя Фалькова Ева	Познание « Рассматривание пресмыкающихся» Мелсбек Сафина Лейнекюгель ле кок Аделаида	Творчество «Пиала» Лазарева Злата Батырбекова Аделя
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

Проверила:

Циклограмма
с 6-10 декабря 2021года
Тема «Процветай мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 6	Вторник 7	Среда 8	Черверг 9	Пятница 10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа -Правильное питание. Витамины Д/и «Чудесный мешочек».	«Беседа о детских книгах» Пальчиковые упражнения «Компот»».	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и «Не ошибись».	Беседа «Страна, в которой я живу». Пальчиковые упражнения «Овощи»	Беседа «Вежливые слова в общении». Д/и «Отгадываем загадки».
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Приветствие».	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Релаксация «Здравствуй день!»	Утренний круг «Доброе утро »
ОУД по расписанию	1 Основы грамоты Согласный звук [Л'] Буква Лл Звуковой анализ слова «Лиса». Познакомить детей со звуками, которые	1Социум Самопознание Тема:«Я маленький гражданин своей семьи» Цель: Формировать опыт	1 Познание. Основы математики Тема:ориентировка на листе бумаги. Цель: Закрепить умение	1Ознакомление с окружающим миром Тема: Цвети мой Казахстан Цель: Формировать у детей духовно-	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Гласный звук [Э].Буква Э э Цель: познакомить с звуком и буквой. Продолжить обучать

<p>всегда только твердые, только мягкие, от чего это зависит.</p> <p>Учить детей называть слова на заданный звук.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема:«Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом</p> <p>3.Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Мир дикой природы.</p> <p>Цель: Учить детей выделять и характеризовать образ жизни</p>	<p>нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой).</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Торсық»</p> <p>Цель: Формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан</p> <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера.</p> <p>Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса.</p> <p>Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой.</p> <p>4Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Астана -Отанымның жүргегі</p> <p>Мақсаты:Балалар Астана</p>	<p>нравственные ценности.</p> <p>Развивать знания, умения и навыки в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей, воспитывать общечеловеческие качества, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идеи «Мәнгілік ел».</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Т Тема:Заучивание наизусть Костер Баянбаев «Юрта»</p> <p>Цель: Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан</p>	<p>умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш</p> <p>2Развитие речи</p> <p>Тема: Цвети мой Казахстан</p> <p>Цель: Составление творческого рассказа.</p> <p>Задачи: ЗКР</p> <p>Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p> <p>Пополнять и активизировать.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан</p> <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера.</p> <p>Познакомить с творчеством кобызис Коркыта. Продолжить обучение детей умению</p>
--	---	---	--	--

животных зимой.	<p>способом».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, с выпадами спиной вперед; менять направление по сигналу; двигаться прямым галопом (лошадка). Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом</p> <p>4Коммуникация Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Астана-Отанымның жүргі</p> <p>Мақсаты:Балалар Астана Отанымыздың бас қаласы екенін білу.Астана қаламыздың сұлулығын дәріптеу.Отанымызды суюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды тыңдай</p>	<p>Отанымыздың бас қаласы екенін білу.Астана қаламыздың сұлулығын дәріптеу.Отанымызды суюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды тыңдай алуға, қайталај алуға үйрету</p> <p>3 Коммуникация Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Астана-Отанымның жүргі</p> <p>Мақсаты:Балалар Астана Отанымыздың бас қаласы екенін білу.Астана қаламыздың сұлулығын дәріптеу.Отанымызды суюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды тыңдай алуға, қайталај алуға үйрету</p>	<p>Тема:Верблюды на пастбище</p> <p>Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</p> <p>Закрепить навыки плановой работы и умение использовать изученные приемы лепки. Расширить знания о жайляу, домашних животных и их детенышах.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь.</p> <p>4 Физическая культура</p> <p>Тема:«Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, с выпадами спиной</p>	<p>воспринимать музыку казахского народа в песнях.</p> <p>4 Творчество Аппликация</p> <p>Тема: Домбыра Формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента.</p>
-----------------	--	---	---	--

		алуга, қайталай алуга үрету		вперед; менять направление по сигналу; двигаться прямым галопом (лошадка).	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за снегом и льдом	Комплекс №3 Наблюдение за трудом дворника	Комплекс №4 Наблюдение за небом	Комплекс №5 Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)	Комплекс №2 Наблюдение за сезонными изменениями
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хоро!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!

	сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!		мне... вот и кончился обед.	аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика для глаз	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятель ная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Мой родной край Чтение сказки: «Алдар косе Цель: Развивать умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, используя образные слова, эпитеты, различать литературные жанры.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Независимый Казахстан Д/игра «Когда это бывает?» Формировать знания о некоторых явлениях неживой природы; называть и различать сезонные изменения в природ	Мой Казахстан Беседа: Правильное питание. Витамины Цель: привития детям навыка правильного питания и здорового образа жизни

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Повтори за мной» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Коммуникация «Звуковой домик» Кашкин Александр Елешев Ерали	Познание «День, ночь, время года» Ахметова Арианна Михайлова Есения	Творчество «волшебные ножницы» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Социум «Отгадай» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:



**Циклограмма
с 13-15 декабря 2021года
Тема «Веселая зима»**

Режим дня	Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка		
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Правила безопасности». Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Астана – столица нашей Родины» Д/и «Что изменилось»	Беседа «Мои любимые игрушки». Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2		
Завтрак	Развитие культурно-игиенических навыков детей, формирование культуры питания.		
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Д/и «высоко низко, далеко близко»	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».
ОУД по расписанию	1Основы грамоты Гласный звук [Э]. Буква Ээ Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов.	1 Социум Самопознание Тема: «Вот такой я -Человек» Цель:Развивать положительное отношение к себе, осознанию своего уникального «Я». Учить анализировать свои поступки, развивать позитивное восприятие мира, воспитывать	1 Познание. Основы математики Тема:вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь. Цель: Формировать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. 2 Творчество Музыка

<p>2 Познание. Естествознание Тема: Обитатели уголка природы Цель: Расширить знания детей об обитателях уголка природы.</p> <p>3 Физическая культура Тема:«Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом». Цели и задачи: Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом</p>	<p>доброжелательное отношение к окружающим людям</p> <p>2 Творчество Рисование Тема: Процветай, Казакстан»(байтерек) Цель: Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Родине к своему народу. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; воспитывать патриотические чувства к своей Родине</p> <p>3. Здоровье. Физическая культура Тема:«Прыжки в длину с места (расстояние не менее 80 см)». Цели и задачи:</p> <p>1.Построение в круг; упражнять в ходьбе по кругу направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; Учить прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча.</p> <p>4Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Ыдыстар Мақсаты:Балаларды жалпылама ыдыс сөзін қолдануға үйрету. Үйдистарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сенсорлық дамуға ықпал ету, байланыстыра сейлеуге машықтандыру</p>	<p>Тема:«Путешествие в нашу историю» 1.Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания</p> <p>3 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Ыдыстар Мақсаты:Балаларды жалпылама ыдыс сөзін қолдануға үйрету. Үйдистарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сенсорлық дамуға ықпал ету, байланыстыра сейлеуге машықтандыру</p>
--	--	---

		Ыңыстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сенсорлық дамуға ықпал ету, байланыстыра сөйлеуге машықтандыру	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)		
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе		
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за погодой	Комплекс №7 Наблюдение за воронами и галкам	Комплекс №9 Рассматривание изморози
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше лицо.</p>		
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.		
	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.	За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды Мы проводим без беседы.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.		
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика пробуждения	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.		
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Зимние забавы 1Иновационные технологии-Кубики Никитина Повторение песен.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Творчество «Нарисуй домик» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Социум «Профессии» Фалькова Ева Мелсбек Сафина	Коммуникация «Назови действия» Лейнекюгель ле кок Аделаида Ахметова Арианна
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)		
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации		

Проверила:

Циклограмма
с 20-24 декабря 2021года
Тема «Добро пожаловать, Новый год»

Режим дня	Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Черверг 23	Пятница 24
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Моя любимая сказка». Д/и «Назови действия»	Беседа «Наша родина- Казахстан». Труд в уголке природы	Беседа «Наша родина- Казахстан». Труд в уголке природы	Беседа «Наши предки – наши корни». Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [П], [П'] Буква Пп	1 Социум Самопознание Тема:«Мое имя» Цель:Расширить	1 Познание. Основы математики Тема: дни недели.	1Социум. Конструирование Тема: «Подарки: бусы, браслет»	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Согласный звук [П] [П'].Буква Пп

	<p>Звуковой анализ слов «Липа», «Пила».</p> <p>Познакомить с «глухими» и «звонкими» звуками.</p> <p>Развивать фонетический слух, воспитывать культуру речи</p> <p>2 .Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; Учить ползать на животе с мешочком на спине.</p> <p>Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.</p>	<p>представления детей об имени человека (полном, уменьшительное - ласковом); развивать положительное отношение к себе, к своему имени;</p> <p>воспитывать привычку обращаться к другим по имени.</p> <p>2.Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Темы: «Новогодний праздник»</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем,</p> <p>развивать воображение, фантазию, мелькую моторику рук.</p> <p>Систематизировать представления об окружающем.</p> <p>Воспитывать интерес к празднику Новый год.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Цель: Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: новогодний карнавал</p> <p>Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса.</p> <p>Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>3Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Цель: Обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:Заучивание наизусть Кабдыкарим Идрисов «Нажайляу»</p> <p>Цель: Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Украшаем ёлку</p> <p>Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество,</p>	<p>Цель: познакомить с звуком и буквой.</p> <p>Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш</p> <p>2</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема:«Здравствуй новый год»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с зимними играми.</p> <p>Формировать игровые навыки.</p> <p>Развивать фразовую речь через ответы на вопросы.</p> <p>Развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: новогодний карнавал</p> <p>Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>3 .Познание. Естествознание Тема: Природа нашего края Цель:Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышней, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>Тема:«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; Учить ползать на животе с мешочком на спине. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.</p> <p>4Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-</p>	<p>Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-</p>	<p>развивать эстетическое восприятие. Учить лепить ёлку конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей , соединять части прижимая их друг к другу. 4Здоровье. Физическая культура. Тема:«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; Учить ползать на животе с мешочком на спине. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.</p>	<p>Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>4Творчество Аппликация Тема:Украсим ёлочку шарами Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки,закреплять умение рисовать пальцем,развивательо бражение ,фантазию,мелькую моторику рук.Систематизировать представления об окружающем.Воспитывать интерес к празднику Новый год.</p>
---	--	--	---	--

		<p>білуге үйрету, балаларды қардың сипаттарымен тәнистыру. Байқампаздықты, логикалық ойлауды дамыту</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	Комплекс №10 Наблюдение за ветром	Комплекс №11 Наблюдение за долготой дня	Комплекс №13 Наблюдение за воробьем	Комплекс №15 Наблюдение за хвойными деревьями	Комплекс №17 Наблюдение за домашними животными зимой
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!</p>	<p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и</p>	<p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок,</p>	<p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный</p>

			мне... вот и кончился обед.	Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема: «Здравствуй новый год» Дигра: «Буква и звук» Формировать умение различать термины, «слово», «звук», закрепить уже знакомые звуки и буквы.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: А у нас Новый год Учить прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги	Тема: Зимние забавы «Мы умеем рисовать» Иметь первоначальные представления о выразительных средствах изобразительного искусства; рисовать с натуры и по представлению предметы

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье. «Гимнастика» Лазарева Злата Батырбекова Аделя	Коммуникация «рассматривание картины Зима» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Познание. « Природа и мы» Карим Саади Демесин Арман	Творчество «рассматривание выставки искусств» Кашкин Александр Елешев Ерали	Социум «семейный альбом» Ахметова Арианна Михайлова Есения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 27-31 декабря 2021года
Тема «Новогодние сюрпризы»

Режим дня	Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Черверг 30	Пятница 31
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя семья». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Животные Казахстана». Д/и «Отгадай по описанию	Беседа «Страна, в которой я живу». Д/и «дни недели»	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [Т], [Т'] Буква Тт Звуковой анализ слов «Кит», «Том», «Тима». Развивать фонетический слух, мелкую моторику рук, воспитывать	1 Социум Самопознание Тема:«Мое имя» Цель:Расширить представления детей об имени человека (полном, уменьшительное - ласковом); развивать положительное отношение к себе, к	1.Познание. Основы математики Тема: дни недели. Цель: Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени;	1Социум . Ознакомление с окружающим миром Тема:Время года-зима Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Согласный звук [Т] [Т'] .Буква Тт Цель:познакомить с звуком и буквой. Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или

<p>усидчивость. .</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Правила безопасности дома.</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Природа нашего края</p> <p>Цель: Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их</p>	<p>своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Темы: «Новогодний праздник»</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелькую моторику рук</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)».</p> <p>Цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; <p>Учить ползать на</p>	<p>совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: новогодний карнавал</p> <p>Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса.</p> <p>Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Қыс. Қысқы қызықтар</p> <p>Мақсаты: Балаларды табигат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық</p>	<p>сезонные изменения в природе.</p> <p>Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, мороз.</p> <p>Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Какие чудеса вокруг нас?</p> <p>Можно ли говорить без слов?</p> <p>Цель:</p> <p>Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия</p> <p>3 Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Украшаем ёлку</p> <p>Формировать интерес к работе с</p>	<p>карандаш</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Развитие понимания значений наречий «внизу-вверху», «спереди – сзади-сбоку», «далеко-близко»</p> <p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: новогодний карнавал</p> <p>Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>4 Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Украсим ёлочку шарами</p> <p>Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать вооб</p>
--	--	--	--	---

	<p>детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>4Коммуникация</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-білуге үйрету, балаларды қардың сипаттарымен таныстыру</p>	<p>животе с мешочком на спине.Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.</p> <p>4Коммуникация</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-білуге үйрету, балаларды қардың сипаттарымен таныстыру</p>	<p>өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-білуге үйрету, балаларды қардың сипаттарымен таныстыру.</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-білуге үйрету, балаларды қардың сипаттарымен таныстыру</p>	<p>пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Учить лепить ёлку конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей , соединять части прижимая их друг к другу</p> <p>3. Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом;Учить ползать на животе с мешочком на спине.</p> <p>Метание мешочка в</p> <p>ражение ,фантазию,мелькую моторику рук.Систематизировать представления об окружающем.Воспитывать интерес к празднику Новый год</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Украсим ёлочку шарами</p> <p>Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки,закреплять умение рисовать пальцем,развивать ображение ,фантазию,мелькую моторику рук.Систематизировать представления об окружающем.Воспитывать интерес к празднику Новый год.</p>
--	---	---	--	--

					<p>вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.</p> <p>4Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>ТемаСанки:</p> <p>Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.</p> <p>Закреплять приемы раскатывания, расплощивания, скручивания.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.</p> <p>Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №20 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №21 Наблюдение за красотой деревьев	Комплекс №24 Наблюдение за солнцем	Комплекс №26 Наблюдение за легковым автомобилем	Комплекс №30 Наблюдение за одеждой людей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.				

	<p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!</p>	<p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.</p>	<p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!</p>	<p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.</p>				
	<p>Рассказывание сказки по желанию детей</p>	<p>«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента</p>	<p>Рассказывание сказки по желанию детей</p>	<p>«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге</p>	<p>«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика для глаз</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p>	<p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп</p>	<p>Выполнение упражнений для мышц рук и ног</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия</p>

Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	<p>“Зимушка- зима”</p> <p>Словесная игра «Доскажи словечко»</p> <p>А с небес летят пушинки</p> <p>Серебристые...(снежинки)</p> <p>Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...(снег)</p> <p>На поселок, на лужок Сыплет беленький...(снежок)</p>	<p>Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»</p>	<p>Предлагаю рассмотреть картины «Зимние забавы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5. Мы во двор пришли гулять</p> <p>Бабу снежную лепили</p> <p>Птичек крошками кормили</p> <p>С горки мы потом катались</p> <p>А еще в снегу валялись</p> <p>Все в снегу домой пришли</p> <p>Съели суп и спать легли</p>	<p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Беседа по ОБЖ: «правила поведения дома и в общественных местах»</p> <p>Цель: Формировать представления о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах-</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Здоровье. «Мышеловка»</p> <p>Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард</p>	<p>Коммуникация «Расскажи сказку»</p> <p>Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли</p>	<p>Познание. Игры со строительным материалом</p> <p>Лазарева Злата</p> <p>Батыrbекова Аделя</p>	<p>Творчество «Коврик»</p> <p>Мелсбек Сафина</p> <p>Лейнекюгель лекок Аделаида</p>	<p>Социум «волшебные слова»</p> <p>Фалькова Ева</p> <p>Лазарева Злата</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проверила:



**Циклограмма
с 5-6 января 2022года
Тема «Польза снега»**

Режим дня	Среда 5	Четверг 6
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	
Беседы с родителями, ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Мой Казахстан». Трудовое поручение Полить цветы в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1	
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.	
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	<p>1.Познание. Основы математики Тема:тяжёлый, легкий. Цель: Научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь</p> <p>2 Творчество Музыка Тема: «Волшебные сказки» Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать.</p> <p>3.Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Ғажайып қыс Мақсаты:Балаларды маусымдық киімдермен таныстыру. Қыс белгілері туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру, балаларға көрсетілген қимылдарды ауызша сипаттауды үйрету, сөздік</p>	<p>1Познание. Конструирование Тема: «Транспорт» Цель: Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>3 Творчество Лепка Тема:Олень Учить создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей. Совершенствовать умение анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя</p> <p>4 Здоровье. Физическая культура. Тема:«Лазание по веревочной лестнице, одноименным</p>

	<p>қорларын байыту. Белсенді қымыл-қозғалысқа үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Эстетикалық сезімге, табигат кереметін көре білуге баулу.</p>	<p>способом».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять: строиться в два круга, шеренгу, 2-3 колонны, в хлдьбе спиной вперед, повороты на месте с прыжком в разные стороны, ходьба с выполнением задания педагога. Учить лазать по веревочной лестнице, одноименным способом.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка</p>
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>	
Прогулка	<p>Комплекс №32</p> <p>Нахождение примет наступающей зимы</p>	<p>Комплекс №33</p> <p>Наблюдение за снежинками</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>	
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p> <p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!</p>	<p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.</p>

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.	
	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.	
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	«Зимующие птицы Казахстана» Иновационные технологии-кубики Никитина Д-игра «Мир животных» Цель: Развевать знания детей о животном мире, внешнем виде, среде обитания, повадках.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье. «Мышеловка» Батыrbекова Аделя Денисенко Дмитрий	Коммуникация «Расскажи сказку» Апиева Кира Карим Саади
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)	
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации	

Проверила:

**Циклограмма
с 10-14 января 2022года
Тема «Жизнь животных зимой»**

Режим дня	Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Черверг 13	Пятница 14
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультации	достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Природа и животный мир Казахстана». Д/и «Чудесный мешочек»	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и «отгадай по описанию»	Беседа «Правила безопасности». Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа" Птицы – наши друзья " Д/и «Что изменилось»	Беседа «дни недели». Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Приветствие».	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Релаксация «Здравствуй день!»	Утренний круг «Доброе утро »
ОУД по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [К], [К'] Буква Кк Звуковой анализ слова «Кот», «Ком», «Кит». Развивать фонетический слух, воспитывать усидчивость. 2. Здоровье. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения в природе. Цель: Познакомить	1 Социум Самопознание Тема:«Природа и человек» Цель:Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к домашним животным. 2 Творчество Рисование Тема: «Мой кот»	1 Познание. Основы математики Тема: равные и неравные предметы по весу. Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании	1Социум. Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность дома и в детском саду. Цель: Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детсаду. Развивать навыки безопасного поведения. Развивать познавательную активность, положив их	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Согласный звук [Р] [Р']. Буква Рр Цель:познакомить с звуком и буквой. Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш 2Развитие речи Тема: Домашние птицы Цель: Уточнить и расширить Представление детей

<p>детей с правилами безопасного поведения на природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как зимуют звери-дикие животные</p> <p>Цель: Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой.</p>	<p>Цель: Учить рисовать животное, правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки, закреплять технические навыки работы с красками, умение закрашивать, не выходя за контур. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3. Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Легкий бег по гимнастической скамейке».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, соскок на обозначенное место; ползание по</p>	<p>на руки, и определять вес предметов по размеру;</p> <p>продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве;</p> <p>развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Сказки о животных»</p> <p>1. Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p>	<p>умение отвечать на вопросы, делиться своими впечатлениями из личного опыта, внимание, память.</p> <p>Воспитывать уважение к близким.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Какие чудеса вокруг нас?</p> <p>Как выглядит герой в спектакле?</p> <p>Цель: Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема Санки:</p> <p>Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.</p>	<p>об отдельных частях тела птиц.</p> <p>Воспитывать умение вслушиваться в речь воспитателя, усидчивость.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Сказки о животных»</p> <p>1. Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p> <p>4Творчество</p> <p>4 Аппликация</p> <p>Тема: Зимняя ночь</p> <p>Продолжить изображение зимнего леса с помощью метода "обрывания", развивать эстетическое восприятие, подбирать</p>
---	--	---	--	---

	<p>гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках.</p> <p>4Коммуникация</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:Қыстайтын құстар.Құстарға қамқорлық Мақсаты:Балаларды жабайы құстармен таныстыруды жалғастыру, құстардың қыстағы өмірімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын байыту. Мұқияттылығын, есте сақтаудың және ой өрісін дамыту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:Қыстайтын құстар.Құстарға қамқорлық Мақсаты:Балаларды жабайы құстармен таныстыруды жалғастыру, құстардың қыстағы өмірімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын байыту. Мұқияттылығын, есте сақтаудың және ой өрісін дамыту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура. Тема:«Легкий бег по гимнастической скамейке».</p> <p>Цели и задачи: Учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, сосок на обозначенное место; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках.</p>	соответствующие цвета.
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>			

Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за снегом и льдом	Комплекс №3 Наблюдение за трудом дворника	Комплекс №4 Наблюдение за небом	Комплекс №5 Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)	Комплекс №2 Наблюдение за сезонными изменениями
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.</p>				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного

		инструмента		книге	музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика для глаз	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	:«Домашние птицы» Чтение сказки: «Алдар косе Цель: Развивать умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, используя образные слова, эпитеты, различать литературные жанры	. Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	:«Домашние птицы»	«Домашние птицы» Д/игра «Когда это бывает?» Формировать знания о некоторых явлениях неживой природы; называть и различать сезонные изменения в природе; знать элементарные правила поведения в природе
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Растем здоровыми» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Эли	Коммуникация «Вернисаж» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Познание «волшебные часы» Фалькова Ева Мелсбек Сафина	Творчество «разучивание песни – цвети мой Казахстан» Лейнекюгель лекок Аделаида Лазарева Злата	Социум «Библиотека » Батыrbекова Аделя Денисенко Дмитрий
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проверила:



**Циклограмма
с 17-21 января 2022 года
Тема «Зимующие птицы Казахстана»**

Режим дня	Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Черверг 20	Пятница 21
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				

Беседы с родителями, ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Моя любимая сказка». Д/и «Назови действия»	Беседа «Наша родина- Казахстан». Труд в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа «Мир природы» Д/и «Чудесный мешочек».
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-игиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Согласный мягкий звук [Й]. Буква Йй Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов. 2.Здоровье. Физическая культура Тема:«Спрятывание с высоты 30см в	1Социум Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» Цель:Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. 2 Творчество	1Познание. Основы математики Тема: целое и части. Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями частей целого – «половина. четверть»; продолжить формировать умение сравнивать	1Познание. Конструирование Тема: «Кормушка для птиц» Цель: Учить строить конструкцию из строительного материала (кормушка для птиц). 2Коммуникация Художественная литература Тема: Рассказывание.И.Алтынсарин. Рассказ «Паук, муравей и ласточка».	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Согласный звук [Б] [Б’] .Буква Бб Цель: познакомить с звуком и буквой. Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш 2Развитие речи Тема: Мир дикой природы Понимание действий, выполняемых одним и

	<p>обозначенное место».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Развивать координацию движений. Учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Зимующие птицы Казахстана.</p> <p>Цель: Наблюдение в природе</p> <p>Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Снежинки»</p> <p>Цель: Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью. Развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Расширят представления сезонных изменений в природе зимой.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Спрятывание с высоты 30см в обозначенное место».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе,</p>	<p>цифры.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Казахские национальные сказки»</p> <p>1. Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов.</p> <p>Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жабайы андар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды жабайы андармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау</p>	<p>Цель: Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажей и их действия, высказывать свои мысли.</p> <p>3 Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Красивый воробей</p> <p>Цель: Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, усидчивость,</p>	<p>тем же лицом (Покажи, где заяц сидит, бежит, прыгает.)</p> <p>3. Учить различать действия, близкие по ситуации (Покажи, кто прыгает, а кто бежит)</p> <p>4. Определение реальности изображенной ситуации (Покажи, где волк гонится за зайцем, а где заяц гонится за волком)</p> <p>5. Учить соотносить слово с движением:</p> <p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Казахские национальные сказки»</p> <p>Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и</p>
--	--	---	---	--	---

	зимой, строить для них кормушки.	подтягиваясь на руках. 4Коммуникация Казахский язык Тақырыбы: Жабайы андар Мақсаты: Балаларды жабайы андармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жабайы андарға деген сүйіспеншілікке және қызығушылыққа тәрбиелеу	қабілеттерін дамыту. Жабайы андарға деген сүйіспеншілікке және қызығушылыққа тәрбиелеу	аккуратность. 4Здоровье. Физическая культура. Цели и задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Развивать координацию движений. Учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место.	спокойный). 4Творчество Аппликация Тема: Гнездо птицы Закреплять навык вырезывания прямоугольных и округлых форм. Соблюдать соотношение частей. Воспитывать в детях любовь к природе.	
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе	
Прогулка	Комплекс №10 Наблюдение за ветром	Комплекс №11 Наблюдение за долготой дня	Комплекс №13 Наблюдение за воробьем	Комплекс №15 Наблюдение за хвойными деревьями	Комплекс №17 Наблюдение за домашними животными зимой	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают,					

	Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	A у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				

Игры, самостоятельн ая деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема: Мир дикой природы Рисование Тема: «Дерево» Цель: Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Мир дикой природы	Тема: Мир дикой природы Д - игра «прямой и обратный счет» знать прямой и обратный счет в пределах 10.
Индивидуальн ая работа по индивидуальн ой карте ребенка	Творчество «Нарисуй домик» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Социум «Профессии» Фалькова Ева Мелсбек Сафина	Коммуникация «Назови действия» Лейнекюгель ле кок Аделаида Ахметова Арианна	Творчество «волшебные ножницы» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Социум «Отгадай» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

**Циклограмма
с 24-28 января 2022 года
Тема «Сюрпризы зимы»**

Режим дня	Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Черверг 27	Пятница 28
Прием детей					
Беседы с родителями,ко нсультации					

Понедельник 24 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка

Вторник 25 Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации

Среда 26

Черверг 27

Пятница 28

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя семья». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Животные Казахстана». Д/и «Отгадай по описанию	Беседа «Страна, в которой я живу». Д/и «дни недели»	Беседа «Волшебница – зима» Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Согласный звук [Л], [Л'] Буква Лл Познакомить детей со звуками, которые всегда только мягкие, только твердые. Звуковой анализ слова «Лук». 2.Здоровье. Основы безопасного поведения Тема: Органы дыхания, легкие. Цель: систематизировать знания о строении и	1 Социум Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?» Цель: Формировать представления о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям. 2 Творчество Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Учить передавать с помощью рисунка впечатления о	1 Познание. Основы математики Тема: больше, меньше, равно. Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «Равно», закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать. 2.Творчество Музыка Тема: «Бабушка-	1Социум. Ознакомление с окружающим Тема: Обитатели уголка природы. Попугай. Цель: Систематизировать представления детей об обитателях уголка природы, характерных особенностях попугая - строение, питание. Развивать любознательность, наблюдательность. разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Согласный звук [Д] [Д'] .Буква Дд Цель:познакомить с звуком и буквой. Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш 2Развитие речи Тема: Домашние животные Понимание вопросов косвенных падежей Где? Кого? Кому? 2. Различение действий, выполняемых одним и тем же лицом. (Покажи,

<p>назначении органов дыхания</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Я и окружающая среда</p> <p>Цель: учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p>природе, закрепить технические навыки рисования о природе, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ходьба на на четвереньках «по ладошке».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1. Продолжать отрабатывать навык ходьбы и бега в колонне по одному, ходить в колонне друг за другом; беггать, не срезая углы.</p> <p>Учить ходить на на четвереньках «по ладошке»; развивать ловкость, гибкость, координацию движений.</p> <p>Казахский язык</p> <p>4. Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p>	<p>загадушка» Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях.</p> <p>Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.</p> <p>3.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жабайы</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мақсаты: Балаларды жабайы құстармен таныстыру.</p> <p>Олардың ерекшеліктерін атап өту. Заттардың санын анықтауды үйрету: «көбірек-азырак, теңдей».</p> <p>Сөйлеу дағдысын</p>	<p>отношение к птицам.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература</p> <p>Тема: Что дарит золотая колыбель? Играя, говори!</p> <p>Цель: Участвовать в сюжетно-ролевых играх</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Снеговик</p> <p>Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилиновографией.</p> <p>Учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилиновографии.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Ходьба на на четвереньках «по ладошке».</p>	<p>где кошка спит, где сидит, где лежит, где лакает молоко.)</p> <p>3. Понимание действий, близких по ситуации. (Покажи, кто прыгает, а кто бежит.)</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Бабушка-загадушка»</p> <p>Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях.</p> <p>Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом.</p> <p>Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема На пруду</p> <p>Закрепить умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать</p>
--	--	---	--	---

		<p>Тақырыбы: Жабайы Казахский язык Мақсаты:Балаларды жабайы құстармен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін атап өту. Заттардың санын анықтауды үйрету: «көбірек-азырақ, тендей». Сөйлеу дағдысын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Цели и задачи: 1.Продолжать отрабатывать навык ходьбы и бега в колонне по одному,ходить в колонне друг за другом; беггать, не срезая углы. Учить ходить на четвереньках «по ладошке»; развивать ловкость, гибкость, координацию движений.</p>	<p>выразительные композиции.Закреплять умение вырезать детали разной формы,собирать целоеиз частей :фигуру утки и лягушки,аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem.</p>	
Подготовка к прогулке		<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	Комплекс №20 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №21 Наблюдение за красотой деревьев	Комплекс №24 Наблюдение за солнцем	Комплекс №26 Наблюдение за легковым автомобилем	Комплекс №30 Наблюдение за одеждой людей	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>					
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>					

	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!</p>	<p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.</p>	<p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок!</p>	<p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	<p>Рассказывание сказки по желанию детей</p>	<p>«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента</p>	<p>Рассказывание сказки по желанию детей</p>	<p>«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге</p>	<p>«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика для глаз</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p>	<p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп</p>	<p>Выполнение упражнений для мышц рук и ног</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия</p>
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариатив «Асыл мура»</p>	<p>Тема: Домашние животные Беседа «Мой Казахстан»</p>	<p>Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»</p>	<p>Тема: Домашние животные</p>	<p>Тема: Домашние животные Беседа – «Растем здоровыми, мы смелые и ловкие»</p>

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Повтори за мной» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Коммуникация «Звуковой домик» Кашкин Александр Елешев Ерали	Познание «День, ночь, время года» Лазарева Злата Батырбекова Аделя	Творчество «волшебные ножницы» Михайлова Есения Нұрмахан Сафия	Социум «Отгадай» Фалькова Ева Мелсбек Сафина
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

**Циклограмма
с 31 января -4 февраля 2022года
тема «В мире чудес»**

Режим дня	Понедельник 31	Вторник 1	Среда 2	Черверг 3	Пятница 4
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультации	достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Природа и животный мир Казахстана». Д/и «Чудесный мешочек»	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и «отгадай по описанию»	Беседа «Правила безопасности». Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа" Птицы – наши друзья " Д/и «Что изменилось»	Беседа «дни недели». Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Приветствие».	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Релаксация «Здравствуй день!»	Утренний круг «Доброе утро »
ОУД по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [Б], [Б'] Буква Бб Слог. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слов. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание. Произносить и различать гласные и согласные звуки в словах. . 2 Здоровье.	1Социум Самопознание Тема:«Планета друзей» Цель: Учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. 2 Творчество Рисование Тема: Деревья	1Познание. Основы математик Тема: прямой и обратный счёт в пределах 10 Цель: Продолжать упражняться в последовательности чисел от 1 до 10, считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания и отсчитывания1 на числовом отрезке. 2 Коммуникация Казахский язык	1Ознакомление с окружающим миром Тема: Как прекрасен этот мир Цель: Формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательные отношения к людям. 2Коммуникация	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [Г] [Г'] э Буква ГГ Цели: закреплять правильное произношение звука [г] в речи, продолжать учить определять наличие/ отсутствие этого звука в словах, совершенствовать навыки детей в проведении звуко-буквенного анализа слова, продолжать развивать

<p>Физическая культура(г)</p> <p>Тема:«Подлезание под шнур (высота 30-40см) не касаясь руками пола».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить бегать по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине; подлезать под шнур, не касаясь руками пола.Бег по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Опытная деятельность- свойства льда.</p> <p>Цель: Практическая деятельность</p> <p>Создать условия для расширения представлений о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холодае - превращается в лед.</p> <p>Стимулировать к</p>	<p>зимой»</p> <p>Цель: Учить детей создавать изображение предмета из нескольких частей знакомой формы.</p> <p>Закрепить</p> <p>технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы,</p> <p>воспитывать любовь к природе.</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Подлезание под шнур (высота 30-40см) не касаясь руками пола».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне; выполнение различных поручений во время бега; правым и левым боком на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>Учить бегать по</p>	<p>Тәқырыбы:Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдері туралы сөздік қорын арттыру. Үй жануарлары мен олардың төлдерін сипаттау, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін, немен қоректенетінін атая.</p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, сөйлем құраға үйрету.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарлары мен олардың төлдерін жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p>4Творчество</p> <p>3 Музыка</p> <p>Тема:«Живая и неживая природа»</p> <p>1.Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок</p> <p>Цель: Учить умению придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями неживой природы.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Обитатель леса- лиса</p> <p>Учить детей приёмам лепки животных;</p> <p>продолжать учить делать из пластилина шар, продолговатый шар (эллипсоид), конус;</p> <p>напомнить приёмы соединения деталей: примазывание, прищипывание, оттягивание.</p> <p>Закреплять знания о диких животных, обитающих в лесу.</p> <p>Развивать мелкую</p>	<p>фонематический слух, продолжать развивать связную речь, воспитывать внимание и усидчивость.</p> <p>2</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Различение ед. и мн. числа предложного падежа сущ. (по сюж. картинкам):</p> <p>(Покажи, кто катается на велосипеде, а кто катается на велосипедах,).</p> <p>2. Определение по грамматич. форме глагола, кому принадлежит совершающее действие – одному лицу или несколько лицам: (летит- летят; плывет- плывут).</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Живая и неживая природа»</p> <p>Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей</p>
--	--	--	--	---

	<p>самостоятельному формулированию выводов.</p>	<p>гимнастической скамейке с рюкзаком на спине; подлезать под шнур, не касаясь руками пола.Бег по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине.</p> <p>4.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдері туралы сөздік қорын арттыру. Үй жануарлары мен олардың төлдерін сипаттау, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін, немен қоректенетінін атау. Сөздерді дұрыс айттып, сөйлем құрауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарлары мен олардың төлдерін жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении.</p>	<p>моторику рук, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Подлезание под шнур (высота 30-40см) не касаясь руками пола».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить бегать по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине; подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении.</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Вертолет</p> <p>Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них вертолет, находить сходство с игрушечным самолетом.</p> <p>Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>
--	---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за снегом и льдом	Комплекс №3 Наблюдение за трудом дворника	Комплекс №4 Наблюдение за небом	Комплекс №5 Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)	Комплекс №2 Наблюдение за сезонными изменениями
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>После прогулки</p> <p>И перед обедом,</p> <p>Руки помоем</p> <p>С мылом как следует.</p> <p>Чтобы любые микробы, бактерии,</p> <p>С нами еду за обедом не ели бы.</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Гимнастика для глаз	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мұра»	Тема: «Транспорт» Дидактическая игра: «Бегите к цифре» Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: «Транспорт»	Тема: «Транспорт» Беседа: Правильное питание. Витамины Цель: привития детям навыка правильного питания и здорового образа жизни
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Повтори за мной» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Коммуникация Рассматривание картины «зимние забавы» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Познание «Сосчитай» знать прямой и обратный счет в пределах 10; Карим Саади Демесин Арман	Творчество «Елочка нарядная» Кашкин Александр Елешев Ерали	Социум «Что такое хорошо, что такое плохо» Ахметова Арианна Михайлова Есения

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проверила:

Циклограмма
с 7-11 февраля 2022 года
Тема «Транспорт »

Режим дня	Понедельник 7	Вторник 8	Среда 9	Черверг 10	Пятница 11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Моя любимая сказка». Д/и «Назови действия»	Беседа «Наша родина- Казахстан». Труд в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа «Транспорт» Д/и «Чудесный мешочек».
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [Д], [Д'] Буква Дд Звуковой анализ слова «Дым», «Дом». Учить правильно выкладывать фишку	1 Социум Самопознание Тема:«Верные друзья» Цель: Уточнить и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы;	1 Познание. Основы математики Тема: счёт и сравнение групп предметов. Цель: Обучать умению определять равное количество	1Познание. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир вокруг нас предметами. Цель: Формировать знания о том, что к предметам,	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Гласный звук [Ы]. Буква Ыы Цель: Познакомить детей со звуком [ы], буквой «Ы». Закрепить навыки произношения

<p>на схему. Развивать фонетический слух, воспитывать культуру речи.</p> <p>2 Здоровье. Основы безопасного поведения Тема: Что такое экстренные службы. Цель: Научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.</p> <p>3 Познание. Естествознание Тема: Идет зима аукает Цель: Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира.</p>	<p>формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.</p> <p>2 Творчество Рисование Тема: «Автобус» Цель: Учить рисовать штампами круглые колеса, прямоугольные окошки в нужном месте, на листе. Уметь слушать, отвечать на вопросы. В процессе рассматривания картин и предметов, активизировать речь детей.</p> <p>3.Здоровье. Физическая культура Тема:«Ползание до флагга, прокатывая перед собой мяч головой». Цели и задачи: 1.Упражнять в ходьбе между</p>	<p>разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>2.Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты:Балаларды мамандық иелерімен таныстыру. Эр мамандық иесінің қоғамға тигізер пайдасы бар екенін балалар білу керек.Сөздік қорларын молайту. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Эр адам өз мамандығын жақсы көру керек екенін балалар білу керек.Балаларды адалдықпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема: Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок» Цель: Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажей и их действия, высказывать свои мысли. Учить обыгрывать героев, развивать творчество детей. Уметь драматизировать сказку.</p> <p>3Творчество Лепка Тема:Ракета</p>	<p>звука [ы], в слогах, словах, предложениях. Учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе. Упражнять в составлении предложений.</p> <p>2 Развитие речи «Мой дом» Развитие речи 1.Понимание вопросов Где? Куда? Откуда? 2. Понимание пространственных отношений, выраженных наречиями. 3.Различение названий действий, противоположных по значению.</p> <p>3Творчество Музыка Тема: «На службе у человека (Транспорт)» 1.Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на</p>
---	--	--	---	---

	<p>препятствиями, ходьбе спиной вперед; в беге по кругу, взявшись за руку, врассыпную, перестроение с колонны в два круга; в ловкости при ловле.</p> <p>4.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты:Балаларды мамандық иелерімен таныстыру. Эр мамандық иесінің қоғамға тигізер пайдасы бар екенін балалар білу керек.Сөздік қорларын молайту. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Эр адам өз мамандығын жақсы көру керек екенін балалар білу керек.Балаларды адалдықпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «На службе у человека (Транспорт)»</p> <p>1.Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить использовать песню на металлофоне.</p> <p>Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовый.</p>	<p>Содействовать развитию умственных и личностных качеств детей.Научить лепить ракету. Развивать интерес к художественному творчеству. Дать понятие открытый космос, звёзды, планета, спутник, ракета, комета. Развивать у детей память, интерес к окружающему миру.</p> <p>4 Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Ползание до флагжа, прокатывая перед собой мяч головой».</p> <p>Учить метать асык (мешочек, мяч, камень) в цель. Ползать до флагжа, прокатывая перед собой мяч головой.</p>	<p>металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовый.</p> <p>4.Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Транспорт</p> <p>Развивать игровой замысел и творческое мышление.</p> <p>Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию kleem.</p> <p>Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.</p>
--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №10 Наблюдение за ветром	Комплекс №11 Наблюдение за долготой дня	Комплекс №13 Наблюдение за воробьем	Комплекс №15 Наблюдение за хвойными деревьями	Комплекс №17 Наблюдение за домашними животными зимой
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>				
Обед	A у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мұра»	«Мой дом» Д Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Дюймовочка »	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	«Мой дом»	«Мой дом» Д - игра «прямой и обратный счет» знать прямой и обратный счет в пределах 10.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «делай как я» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Коммуникация «Продолжи строчку» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Познание «Геометрическое лото» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Творчество «Кукла» Фалькова Ева Мелсбек Сафина	Социум «Наш ясли сад» Лейнекюгель ле кок Аделаида Карим Саади
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Проверила:

**Циклограмма
с 14-18 февраля 2022 года
Тема «Техника и мы»**

Режим дня	Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Черверг 17	Пятница 18
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Правила безопасности». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Животные Казахстана». Д/и «Отгадай по описанию	Беседа " Транспорт" Д/и «дни недели»	Беседа «Мир электроники». Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».

<p>О.У.Д по расписанию</p> <p>1Основы грамоты Согласный звук [Г], [Г']. Буква Гг Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; Познакомить с понятием звонкие и глухие согласные звуки. Звуковой анализ слова «Игла». Развивать фонетический слух,</p> <p>2.Здоровье. Физическая культура Тема:«Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу». Цели и задачи: Учить прыгать со скамейки и впрыгивать на возвышенность; бросать мешочек в обруч одной рукой снизу.</p> <p>3.Познание. Естествознание Тема: О тех, кто умеет летать</p>	<p>1Социум Самопознание Тема:«Друг всегда помогает» Цель: Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного , заботливого отношения к друзьям</p> <p>2 Творчество Рисование Тема:«Зимний солнечный день» Цель:Вызвать у детей радостные чувство от прихода красавицы зимы,эмоциональный отклик на настроение картины.Продолжать детей знакомить с пейзажной живописью.Учить детей рисовать ёлку, хвою. Развивать</p>	<p>1 Познание. Основы математики Тема:несколько равных частей предмета. Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями частей целого – «половина. четверть»; продолжить формировать умение сравнивать цифры.</p> <p>2 Коммуникация Казахский язык Тәқырыбы:Үй құстары Мақсаты:Балаларды үй құстарымен таныстыру. Үй құстарын ажыратып, атын атауға үйрету.</p> <p>Педагогтың сұрағын түсіне білуді жетілдіру,</p>	<p>1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Техника и мы Современные устройства – друзья человека. Средство связи. Цель: Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема: Рассказывание.В.Осеева «Плохо» Цель: Развивать диалогическую речь,</p>	<p>1Коммуникация Основы грамоты Тема: Гласные звуки [Ы]- [И]. Цели: - расширить знания детей о многообразии звуков родного языка; - познакомить детей со звуками [ы], [и], закрепить навык правильной артикуляции звука; - совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных во множественном числе). - продолжать воспитывать навыки самостоятельности, активности, инициативности; - воспитывать навыки взаимопомощи.</p> <p>2 Развитие речи Тема: Посуда Узнавание предметов по их описанию. 2. Понимание предлогов по В, НА. 3. Узнавание предметов по их значению.</p>
--	--	--	---	--

<p>Цель: Учить различать и называть перелетных птиц и зимующих птиц. Закрепить представление о пользе птиц.</p>	<p>умение рисовать деревья, кусты. Закреплять умение рисовать зимний лес, используя метод тычка и на брызгах.</p> <p>3Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Бросание мешочка в обрач одной рукой снизу».</p> <p>Цели и задачи: Учить прыгать со скамейки и впрыгивать на возвышенность; бросать мешочек в обруч одной рукой снизу.</p> <p>4 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Үй құстары</p> <p>Мақсаты:Балаларды үй құстарымен таныстыру. Үй құстарын ажыратып, атын атауга үрету.</p> <p>Педагогтың сұрағын түсіне білуді жетілдіру,</p> <p>мұқияттылық пен есте сақтау қабілетін дамыту. Үй</p>	<p>есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Наши помощники (бытовые природы)»</p> <p>1.Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки.</p> <p>Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой кру</p>	<p>совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Птица клюет зерно</p> <p>Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания.</p> <p>Расширить представления детей о птицах.</p> <p>Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Бросание мешочка в обрач одной рукой снизу».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в ходьбе в колонне, по канату,</p>	<p>4. Понимание глаголов совершенного и несоверш. Вида: (Покажи, где девочка моет посуду, а где девочка вымыла посуду.)</p> <p>5. Понимание вопроса Чем? (Чем ешь суп? (ложкой.))</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Наши помощники (бытовые природы)»</p> <p>1.Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп).</p> <p>Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки.</p> <p>Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p>
--	--	--	---	--

		<p>құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Музыка Тема: «Наши помощники (бытовые природы)» 1. Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Г.</p>	<p>шнуре прямо, боком; ходьба гимнастическим шагом; челночный бег (3 раза по 10 м) построение в две колонны; перестроение в 3 колонны. Учить прыгать со скамейки и впрыгивать на возвышенность; бросать мешочек в обруч одной рукой снизу.</p> <p>4. Творчество Лепка Тема: Ракета Содействовать развитию умственных и личностных качеств детей. Научить лепить ракету. Развивать интерес к художественному творчеству. Дать понятие открытый космос, звёзды, планета, спутник, ракета, комета. Развивать у детей память, интерес к окружающему миру</p>	<p>Тема: Парусные лотки Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой: учить разрывать бумагу, наклеивать изображение соответственно замыслу. Познакомить детей с отрывком стихотворения «Кораблик» Светланы Сирены (Котляр). Учить детей понимать образность поэзии. Вызвать интерес к созданию образа.</p>
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №20 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №21 Наблюдение за красотой деревьев	Комплекс №24 Наблюдение за солнцем	Комплекс №26 Наблюдение за легковым автомобилем	Комплекс №30 Наблюдение за одеждой людей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мұра»	Тема: Посуда Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп).	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Посуда	Тема: Посуда <i>Дидактическая игра: «Когда это бывает»</i> Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Физическая культура «Перестроение» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Коммуникация «в мире звуков» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Познание «времена года» Карим Саади Демесин Арман	Творчество «Украшаем группу» Кашкин Александр Елешев Ерали	Социум «круг пожеланий» Ахметова Арианна Михайлова Есения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проверила:

Циклограмма
с 21-25 февраля 2022 года
Тема «Богатства родного края»

Режим дня	Понедельник 21	Вторник 22	Среда 23	Черверг 24	Пятница 25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Все профессии важны "Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «профессии». Труд в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Пожелания».	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Приветствие».	Утренний круг «Пожелания».	Утренний круг «Доброе утро »

О.У.Д по расписанию	<p>1Основы грамоты Гласный звук [Ы] Буква Ыы Звуковой анализ слов «Дым», «Бык» Закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Называть слова в множественном числе.</p> <p>2.Здоровье. Основы безопасного поведения Тема: Что такое органы чувств. Цель: познакомить с понятием «органы чувств»</p> <p>3.Познание. Естествознание Тема: Комнатные растения Цель: Знакомить детей с новыми комнатными растениями (петуния, бархатцы, бальзамин). Учить называть и различать их по внешнему</p>	<p>1 Социум Самопознание Тема:«Все начинается с приветствия» Цель: Учить детей уважать чувство добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p> <p>2 Творчество Рисование Тема: «Варежки» Цель: Учить детей свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны ,развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними .закреплять умение создавать узор из знакомых элементов ,гамму красок, расположение</p>	<p>1 Познание. Основы математики Тема: решение простых примеров и задач Цель: Продолжать упражняться в последовательности чисел от 1 до 10, считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания и отсчитывания1 на числовом отрезке</p> <p>2 Коммуникация Казахский язык Көліктегер.Бағдаршам Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен ныстытару.Көліктегер жүк көлігі және жеңіл көліктегер болып бөлінетінін балаларға түсіндіру.Жол ережесімен, бағдаршаммен таныстыру,жол ережесін біліп, сақтауғатәрбиелу.С өздерді дұрыс айтуға қадағалау</p>	<p>1Познание. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Все профессии важны, все профессии нужны». Цель: закрепить знания об основных профессиях: врач, учитель, воспитатель, повар, шоффёр. Дать представление о том, что делают люди той или иной профессии, какими инструментами пользуются, какую пользу приносят.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема:Рассказ Э. Шима «Камень и ручей, сосулька, и солнце» Цель: Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажей и их</p>	<p>1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [Х] [Х’].Буква Хх Цель: Уточнение и обобщение знание детей о букве Х и звуке Х (ХЬ). Развивать умение делить слова на слоги, выделение слога с заданным звуком. Совершенствовать в определении наличие звука Х в словах, в запоминание слов с заданным звуком. Продолжать развивать фонематический слух, слуховую память, мелкую моторику.. Воспитать волевые качества.</p> <p>2 Развитие речи «Мебель» Учить узнавать предмет по описанию: У этого предмета есть спинка, сиденье, ножки. (Стул) 2. Обучать пониманию действия, выполняемого с разными предметами.</p>
---------------------	--	--	---	---	---

	<p>строению; уметь ухаживать за ними.</p> <p>элементов узора.</p> <p>3 здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Пролезание в обруч (50см)прямо и боком, не касаясь руками пола».</p> <p>Учить пролезать в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола. Брасать мешочек в обруч одной рукой снизу.</p> <p>Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу</p> <p>4 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Көліктер.Бағдаршам Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен ныстытару.Көліктер жүк көлігі және жеңіл көліктер болып бөлінетінін балаларға түсіндіру.Жол ережесімен, бағдаршаммен таныстыру,жол ережесін біліп, сақтауғатәрбиелеу.Сөздерді дұрыс айтуға</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мир животных (домашние и дикие животные)»</p> <p>1.Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мир животных (домашние и дикие животные)»</p> <p>1.Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки.</p>	<p>действия, высказывать свои мысли</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Рыба</p> <p>Научить лепке рыбки. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, словарный запас, творческие способности.</p> <p>Воспитывать любознательность, интерес к окружающей природе.</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Пролезание в обруч (50см)прямо и боком, не касаясь руками пола».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.Упражнять в ходьбе в колонне, по сигналу менять направление.</p> <p>Медленный бег,</p>	<p>(Лежим на диване, на кровати.Сидим на стуле, на кресле, на диване.)</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мир животных (домашние и дикие животные)»</p> <p>1.Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Ракета»</p>
--	--	--	---	--

	қадағалау	композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой. Г.	чередующийся с прыжками с ноги на ногу. Развивать мышцы плечевого пояса и ног. Челночный бег; ходьба гимнастическим шагом. 4Творчество Лепка Тема: Ракета Содействовать развитию умственных и личностных качеств детей.Научить лепить ракету. Развивать интерес к художественному творчеству. Дать понятие открытый космос, звёзды, планета, спутник, ракета, комета. Развивать у детей память, интерес к окружающему миру	Цель:Закрепить навыки наклеивания бумаги, закрепить навык разрезания квадрата на треугольники, развивать воображение, интерес к профессии, расширять и закреплять знания о космосе, космонавтах и космических объектах.	
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Комплекс №20 Наблюдение за	Комплекс №21 Наблюдение за	Комплекс №24 Наблюдение за	Комплекс №26 Наблюдение за	Комплекс №30 Наблюдение за одеждой

	работой дворника	красотой деревьев	солнцем	легковым автомобилем	людей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	. Вариатив «Асыл мұра»	Тема:«Мебель» Беседа «Все профессии важны» Цель-закрепить знания детей о профессиях, уметь называть орудия труда и какую пользу приносят они людям	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема:«Мебель» Развивающая игра «Назови действия» Цель-учить детей отвечать на вопросы кто? что? уметь самостоятельно задавать наводящие вопросы	Тема:«Мебель» Д\ игра: «Кому что нужно» Цель-учить детей составлять описательные рассказы
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Правильное питание. Витамины» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Коммуникация составлять рассказ по сюжетным картинкам Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Познание «Рассматривание альбома животные Казахстана» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Творчество «народная игрушка» Мелсбек Сафина Лейнекюгель лекок Аделаида	Социум «Правило поведения» Кашкин Александр Елешев Ерали
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Проверила:

Циклограмма
с 28 февраля - 4 марта 2022 года
Тема «По склонам побежали ручейки»

Режим дня	Понедельник 28	Вторник 1	Среда 2	Черверг 3	Пятница 4
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Все профессии важны "Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и «отгадай по описанию»	Беседа «Правила безопасности». Д/и «Кто знает, пусть дальше считает».	Беседа" Птицы – наши друзья " Д/и «Кто больше назовет действий?»	Беседа «дни недели». Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».

О.У.Д по расписанию	<p>1</p> <p>Основы грамоты Гласные звуки [Ы-И]. Закрепить знания детей о гласных звуках. Выделение ударных гласных ы-и после согласных. Проводить звуковой разбор слов «Дым», «Кит». Игра со словами «Скажи чего много?»</p> <p>2.Здоровье. Физическая культура Тема:«Прыжки в высоту с разбега (высота 30-40см)». Цели и задачи: 1.Упражнять в умении ходить по кругу, в шеренге, в процессе ходьбы перестроение в пары и обратно; ходить имитируя движение конькобежца, ходить и бегать парами, взявшись за</p>	<p>1.Социум Самопознание Тема: «Наурыз праздник обновления» Цель. Познакомить детей с праздником Наурыз;развиать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважения к обычаям и традициям казахского народа.</p> <p>2.Творчество Рисование Тема:«Открытка на 8 марта» Цель: Научить детей рисовать поздравительную открытку,передавая отличительные особенности.Развивать умение рисовать по памяти и представлению. Воспитывать любовь и уважения к маме, бабушке.</p> <p>3.Здоровье. Физическая культура Тема:«Прыжки в</p>	<p>1.Познание. Основы математики Тема: условная мерка. Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>2.Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Көктем келді Мақсаты:Көктем туралы білімді айқындалап, жинақтау. Көктем құбылыстары, көктемдегі табиғаттың құбылу процестерінің кезегі туралы түсінік беру. Сөздік қорды арттыру.</p> <p>3.Творчество Лепка Тема:Подарок маме</p>	<p>1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и фольклор Цель: познакомить детей с традициями и обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Цель: Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы</p> <p>3Творчество Лепка Тема:Подарок маме</p>	<p>1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [С] [С'] Буква Сс Цель : Познакомить с новыми звуками [с], [с'] и буквой «С». Образовательные задачи : - уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и СЬ, давать их полную характеристику; - учить дифференциации звуков С и СЬ в слогах, словах; - учить определять место звука в слове (начале, конце, середине, выделять его при произношении); -учить образованию относительных прилагательных; согласованию прилагательных с существительными; - познакомить с буквой С, которая обозначает два звука С и СЬ, её графическим изображением.</p>
---------------------	--	---	---	--	---

<p>руки, в легком поскоке, в разном темпе (медленный, средний быстрый), менять движение со сменой музыки.</p> <p>3 Познание. Естествознание Тема: Комнатные растения Цель: Знакомить детей с новыми комнатными растениями (петуния, бархатцы, бальзамин). Учить называть и различать их по внешнему строению; уметь ухаживать за ними.</p>	<p>высоту с разбега (высота 30-40см)».</p> <p>Цели и задачи: 1.Упражнять в умении ходить по кругу, в шеренге, в процессе ходьбы перестроение в пары и обратно; ходить имитируя движение конькобежца, ходить и бегать парами, взявшись за руки, в легком поскоке, в разном темпе (медленный, средний быстрый), менять движение со сменой музыки.</p> <p>4.Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Көктем келді Мақсаты:Көктем туралы білімді айқындал, жинақтау. Көктем құбылыстары, көктемдегі табиғаттың құбылу процестерінің кезегі туралы түсінік беру. Сөздік қорды арттыру.</p>	<p>3.Творчество Музыка Утренник посвященный празднику 8 марта «Дорогая мамочка»</p>	<p>Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования налепами. Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета 4Здоровье. Физическая культура. Тема:«Прыжки в высоту с разбега (высота 30-40см)». Учить прыгать в высоту с разбега. Развивать глазомер, ловкость координацию движения. Набрасывание кольца на палку – кольцеброс</p>	<p>2Развитие речи «Весенние ручьи" Понимание предлогов НА, ПОД, В, ОКОЛО Понимание значение слов, пространственные отношения: вверху-внизу, далеко- близко, впереди- сзади. 2 Развитие речи «Мебель» Учить узнавать предмет по описанию: У этого предмета есть спинка, сиденье, ножки. (Стул) 2. Обучать пониманию действия, выполняемого с разными предметами. (Лежим на диване, на кровати.Сидим на стуле, на кресле, на диване.)</p> <p>3Творчество Музыка Тема: «Мамина весна!» Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни</p>
---	---	--	--	---

		<p>Байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке және қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>			<p>различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами.</p> <p>4.Творчество Аппликация Тема: Цветок Развивать художественно-эстетический вкус у детей. Расширять образные представления детей пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, научить создавать изображение цветной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать потребность делать приятное близким.</p>
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			
Прогулка	Комплекс №20 Наблюдение за	Комплекс №1 Наблюдение за	Комплекс №5 Наблюдение за	Комплекс №6 Наблюдение за	Комплекс №7 Наблюдение за камнями

	работой дворника	признаками весны в природе	поведением птиц на участке	небом и облаками	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема:«Весенние ручьи» Что сначала , что потом. Цель: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема:«Весенние ручьи» Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра.	Тема:«Весенние ручьи» Иновационные технологии - кубики Никитина. Сложи узор из 16 кубиков. Цель- учить детей при помощи кубиков выкладывать гласные буквы, уметь ориентироваться на столе, бумаге
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье П./и «Дальше, выше». Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Коммуникация «Буква и звук» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Познание собирать пазлы, выполняет игровые задания на логику Карим Саади Демесин Арман	Творчество различает простейшие жанры (юй, песня, танец, марш); Кашкин Александр Елешев Ерали	Социум «Правила поведения в природе» Ахметова Арианна Михайлова Есения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Консультация с родителями: Зере, Султана, Инжу, Дианы «Как научить ребенка делиться с другими». Совместная подготовка к празднику.

Проверила:

**Циклограмма
с 5-11 марта 2022 года
Тема «Птицы вестники весны»**

Режим дня	Суббота 5	Среда 9	Черверг 10	Пятница 11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка			
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации			

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Наша родина- Казахстан». Труд в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа «Транспорт» Д/и «Чудесный мешочек».
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2			
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.			
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	<p>1Основы грамоты Согласный звук [Х], [Х'] Буква Хх Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Закрепить знания детей о глухих и звонких согласных. Научить подбирать слова сходные по звуканию. Развивать фонетический слух, внимание, память; воспитывать любознательность.</p> <p>2 Здоровье. Основы безопасного поведения Тема: Зачем люди спят Цель:формировать знания о сне и его</p>	<p>1 Познание. Основы математики Тема: длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тонще. равные предметы. Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки, развивать пространственное воображение и речь, внимание.</p> <p>2 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Киімдер Мақсаты:Киім мен оның</p>	<p>1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Дорожные знаки Цель: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно- указательных дорожных знаках и знаках сервиса. Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни. дать представления о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать логическое мышление,</p>	<p>1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [3] [3'] Буква Зз Цели уточнять артикуляцию звуков [з – з']; -упражнять детей в определении места звуков [з – з'] в словах с одновременным присутствием звуков [с] и [з] ([с']) и [з']); -объяснять значение слов- паронимов (отличающихся одним звуком); -знакомить с буквой Зз; закреплять образы букв. Развивающие: -Развивать мелкую моторику. -Стимулировать речевую активность.</p>

<p>значении для жизнедеятельности</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Зазвенела первая капель.</p> <p>Цель: Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы).</p> <p>Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p>	<p>түрлері туралы түсінік беру. Кім жиынтық сезінің мағынасын түсінуге үйрету, киімнің маусымдыөө түрлерін айқындау, сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету. Есте сақтауды, сөйлеуді, ойлауды дамыту. Дербес және ұқыпты болуға үйрету.</p> <p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Весенние секреты»</p> <p>Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции.</p> <p>Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца</p>	<p>память, ориентацию в окружающей обстановке.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ казахской народной притчи «Будущий батыр»</p> <p>Цель: Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Курица и цыплёнок</p> <p>Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку.</p> <p>Закрепить умение лепить кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.</p> <p>Коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить ходить по наклонной доске боком, приставным</p>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение работать в коллективе, интерес к занятиям. <p>2Развитие речи</p> <p>«Мамин праздник»</p> <p>Понимание значения прилагательных, противоположных по значению; большой – маленький, молодая – старая). Понимание логико – грамматич. конструкций: (Покажи, где мама, а где дочка; где мамина дочка, а где дочкина мама). (ПО картинке).</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Весенние секреты»</p> <p>Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов.</p> <p>Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.</p> <p>4.Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Одежда для кукол</p>
--	--	--	--

			шагом, сохраняя равновесие; перебрасывать мяч друг к другу двумя руками из –за головы. Развивать ловкость, координацию движения. Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из – за головы (расстояние 1,5 – 2 м)	Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. Продолжать знакомить детей на силуете тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента. Развивать воображение, творчество, эстетический вкус
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			
Прогулка	Комплекс №8 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №13 Наблюдение за весенним небом и облаками	Комплекс №11 Наблюдение за легковым транспортом	Комплекс №12 Наблюдение за кошкой
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.			
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.			
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок- чмок!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный

		и кончился обед.	Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
	Рассказывание сказки по желанию детей	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.			
Игры, самостоятельная деятельность	Тема: Мамин праздник «Весенние секреты» Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Мамин праздник Зазвенела первая капель. Цель: Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны	Тема: Мамин праздник Д игра: «Буква и звук» Формировать умение различать термины, «слово», «звук», закрепить уже знакомые звуки и буквы.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Дальше, выше» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард		Познание «Весны» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Творчество «волшебные ножницы» Мелсбек Сафина Лейнекюгель ле кок Аделаида
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Беседа с родителями: «Дисциплина. Поощрение и наказание».

Проверила:



**Циклограмма
с 14-18 марта 2022 года
Тема «Деревья весной»**

Режим дня	Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Черверг 17	Пятница 18
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, ко консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Правила безопасности». Д/и «Сравнение предметов»	Беседа «Животные Казахстана». Д/и «Отгадай по описанию	Беседа «Народное творчество» Д/и «дни недели»	Беседа «Мир электроники». Д/и «Найди предмет той же формы».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим..».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [C], [C']. Буква Сс Научить детей различать твердые и	1 Социум Самопознание Тема: «Добрые поступки» Цель: Закрепить понятие «доброта»,	1 Познание. Основы математики Тема: геометрические фигуры и тела.	1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Наурыз зовет друзей- мой родной край	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласные звуки [C-3] Цель: Закрепление навыка четкого

<p>мягкие согласные звуки.</p> <p>Научить выделять словесное ударение в слове.</p> <p>Звуковой анализ слов «Сын», «Слон».</p> <p>Развивать фонетический слух, внимание, память; воспитывать культуру речи.</p> <p>2 Познание.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Собачка»</p> <p>Цель: Учить детей создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей.</p> <p>Формировать умение передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Влезание на наклонную лесенку</p>	<p>«полезное дело», формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Украсим сырмак»</p> <p>Цель. Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур.</p> <p>Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать Уважение к культуре казахского народа.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Влезание на</p>	<p>Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Анам менің -ардағым</p> <p>Мақсаты:Ананың отбасындағы рөлі мен 8 Наурыз мейрамы туралы түсінік беру.</p> <p>Сұраптарға дұрыс жауап беруді үйрету.</p> <p>Шығармашылық пен есте сактауды және ойлауды дамыту. Анаға деген жылды қырым-қатынасқа тәрбиеле</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Праздник Наурыз!»</p> <p>1.Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о праздновании Наурыза; - углублять знания детей о национальных традициях; - развивать диалогическую речь детей; - воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению национального праздника – Наурыз. <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айога»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>3Творчество</p>	<p>произношения и различия на слух звуков «С» и «З» в речи.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие речевого аппарата, развитие органов дыхания; -развивать фонематическое восприятие; фонематический слух, дифференциация звуков [с]-[з] <p>изолированно, в слогах, в словах;</p> <p>-работать над развитием фразовой речью</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>«Традиции и фольклор»</p> <p>Развитие понимания пространственных отношений, выражаемых предлогами «в», «на», «над», «под», «около</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Праздник Наурыз!»</p> <p>1.Учить слушать пьесы,</p>
---	---	---	---	---

	<p>с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек».</p> <p>Цели и задачи: Учить ползать по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках с рюкзаком на спине.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из- за головы (расстояние 1,5 – 2 м)</p>	<p>наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в ходьбе по залу не срезая углов, ходьба на носках, пятках, построение в колонну, перестроение из колонны в 3 колонны, равнение на вытянутые руки вперед. Ходьба врасыпную в чередовании с бегом, бег «змейкой», по сигналу – смена ведущего.</p> <p>Учить ползать по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках с рюкзаком на спине.</p> <p>4 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы: Аман менің -ардағым Мақсаты: АナンЫҢ</p>	<p>Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>	<p>Лепка Тема: Тостаган Цель: Обучать декоративной лепке, использовать в работе стеки разной формы, создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной посуды по мотивам народных изделий.</p> <p>4 Здоровье. Физическая культура Тема: «Влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек».</p> <p>Учить ползать по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках с рюкзаком на спине.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из- за головы (расстояние 1,5 – 2 м)</p>	<p>изображающие звучание звонкого. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно.</p> <p>4. Творчество Аппликация Тема: Парад самолетов Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них вертолет, находить сходство с игрушечным самолетом. Воспитывать</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>отбасындағы рөлі мен 8 Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. Шығармашылық пен есте сақтауды және ойлауды дамыту. Анаға деген жылы қырым-қатынасқа тәрбиелеу</p>			аккуратность и самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №15 Наблюдения за изменениями в одежде людей	Комплекс №22 Наблюдение за солнцем	Комплекс №32 Наблюдение за почвой	Комплекс №14 Наблюдение за березой	Комплекс №25 Наблюдение за всходами лука
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка.

	Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.		папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема: Традиции и фольклор «Волшебная палочка». Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников. Один называет сказку,	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Традиции и фольклор	Тема: Традиции и фольклор «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.

		другой ее персонажей и т.д.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры; Батырбекова Аделя Фалькова Ева	Коммуникация «Книжный уголок» Лазарева Злата Батырбекова Аделя	Познание знать прямой и обратный счет в пределах 10; Кашкин Александр Елешев Ерали	Творчество «Оркестр» Лазарева Злата Батырбекова Аделя	Социум «транспорт» Карим Саади Демесин Арман
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Консультация с родителями: «Как научить ребенка делиться с другими». Совместная подготовка к празднику Наурыз.				

Проверила:



Циклограмма
с 24-25 марта 2022 года
Тема « Традиции и фольклор»

Режим дня	Черверг 24	Пятница 25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Какое время года?».	Беседа: Весна-красна! Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2	
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.	
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Пожелания».	Утренний круг «Доброе утро »
О.У.Д по расписанию	<p>1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Богатство и достоинство Казахстана Цель: Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема: Театрально игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Кот, Петух</p>	<p>1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [Ш] Буква Шш Коррекционно-образовательные задачи: Ознакомление со звуком и буквой Шш. Совершенствование навыка слогового и звукового анализа и синтеза. Совершенствование чтения слов и слов с новой буквой. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.</p>

	<p>и Лиса» Цель: Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажей и их действия, высказывать свои мысли. Учить обыгрывать героев, развивать творчество детей. Уметь драматизировать сказку.</p> <p>3 Творчество</p> <p>Лепка Тема: Весна-красна! Расширять представления детей о различных способах лепки. Продолжать осваивать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали. Научить лепить весенние явления природы.</p> <p>4 Здоровье. Физическая культура. Тема: «Забрасывание мяча в карзину двумя руками». Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Прыгать на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке. 3. Учить согласовывать движения с музыкой. Прыжки на двух ногах через набивным мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке.</p>	<p>2 Развитие речи «Народ- источник искусства, Наурыз» Развитие понимания пространственных отношений, выражаемых предлогами «в», «на», «над», «под», «около</p> <p>3 Творчество Музыка Тема: «Птицы – наши друзья» Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>4 Творчество Аппликация Тема: Чапан Алдаркосе Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>	
Прогулка	<p>Комплекс №12 Наблюдение за кошкой</p>	<p>Комплекс №11 Наблюдение за легковым транспортом</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.	
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.	
	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.	
	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.	
Игры, самостоятельная деятельность	Тема: Народ- источник искусства. Наурыз Развивающая игра «Назови действия» Цель-учить детей отвечать на вопросы кто? что? уметь самостоятельно задавать наводящие вопросы	Тема: Народ- источник искусства.Наурыз Д Лепка Тема: Весна-красна! Расширять представления детей о различных способах лепки. Продолжать осваивать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали. Научить лепить весенние явления

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «дорожка» понимать важность и необходимость закаливающих процедур; Мелсбек Сафина Лейнекюгель ле кок Аделаида	Коммуникация правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Эли
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)	
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Наглядная агитация для родителей Памятка по ПДД – «Осторожно – Весна пришла!»	

Проверила:

Циклограмма
с 28 марта -1 апреля 2022 года
Тема «Матушка Земля»

Режим дня	Понедельник 28	Вторник 29	Среда 30	Черверг 31	Пятница 1
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Все профессии важны » Д/и «Вчера, сегодня, завтра».	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «Кто больше слов придумает».	Беседа «профессии». Труд в уголке природы Д/и «Один – много»	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Найди предмет той же формы»	Беседа «Все профессии важны »
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [З], [З']. Буква Зз Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов типа «Зима», «Зонт».	1 Социум Самопознание Тема: Гость-радость в нашем доме» Цель: Формировать у детей представления о гостеприимстве; Развивать навыки гостеприимства;	1Основы математики Тема: предметы геометрической формы. Цель: Формировать умение находить в ближайшем окружении	1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Жайляу строительство юрты Цели: Познакомить детей с национальным	1Основы грамоты Тема: Согласный звук [Ш] Буква Шш Коррекционно-образовательные задачи: Ознакомление со звуком и буквой Шш.

	<p>Научить интонационно выделять заданный звук в слове.</p> <p>Закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки</p> <p>2.Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Правила поведения в экстремальных ситуациях - помоги себе и другим.</p> <p>Цель : учить детей правилам первой помощи в экстренных ситуациях, закрепить знания детей номира тел экстринных служб.</p> <p>Развивать навык взаимопомощи .</p> <p>3.Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Правила поведения в экстремальных ситуациях - помоги себе и другим.</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>воспитывать у детей умение следовать этикету</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Цель: Формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа.</p> <p>закрепить знания детей о весне.</p> <p>Развивать у детей образное мышление.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Забрасывание мяча в карзину двумя руками».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек.</p> <p>Прыгать на двух</p>	<p>предметы геометрической формы.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Армысың, әз Наурыз!</p> <p>Мақсаты:Балаларды үлттық мейрам</p> <p>Наурызбен таныстыру. Наурыз мейрамының қазақ халқының сүйікті мейрамы екені туралы түсінік беру.</p> <p>Байқампаздыө пен қызығушылықты ояту. Табиқатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықта тәрбиелеу</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Птицы – наши друзья»</p> <p>1.Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению</p> <p>Музыка</p> <p>правильно брать</p>	<p>жильем казахского народа- юртой, показать об основных строениях юрты. Формировать у детей представление о юрте, учить видеть и выделять особенности внешнего вида юрты.</p> <p>Развивать у детей память, мышление. речевой аппарат, любознательность, обогащать словарный запас, понимать их значение.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к национальному быту своего народа.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Театрально игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»</p> <p>Цель: Учить</p>	<p>Совершенствование навыка слогового и звукового анализа и синтеза.</p> <p>Совершенствование чтения слогов и слов с новой буквой. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.</p> <p>2</p> <p>Развитие Речи</p> <p>«Народ- источник искусства, Наурыз»</p> <p>Развитие понимания пространственных отношений, выражаемых предлогами «в», «на», «над», «под», «около</p> <p>3Музыка</p> <p>Тема: «Птицы – наши друзья</p> <p>1.Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>основы безопасности собственной жизнедеятельности</p> <p>ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке. Учить согласовывать движения с музыкой. Прыжки на двух ногах через набивным мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке.</p> <p>4 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Армысың, әз Наурыз!</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық мейрам Наурызбен таныстыру. Наурыз мейрамының қазақ халқының сүйікті мейрамы екені туралы түсінік беру. Байқампаздың пен қызығушылықты ояту. Табиқатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>2. Обучать умению характеризовать произведения.</p> <p>Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры.</p>	<p>понимать содержание произведения, рассказывать про персонажей и их действия, высказывать свои мысли. Учить обыгрывать героев, развивать творчество детей. Уметь драматизировать сказку</p> <p>3 Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Весна-красна!</p> <p>Расширять представления детей о различных способах лепки.</p> <p>Продолжать осваивать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали.</p> <p>Научить лепить весенние явления природы.</p> <p>4 Аппликация</p> <p>Тема: Чапан Алдаркосе</p> <p>Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур.</p> <p>Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>
--	--	--	--

				мяча в карзину двумя руками». Цели и задачи: Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Прыгать на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке. Учить согласовывать движения с музыкой. Прыжки на двух ногах через набивным мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке.	
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Комплекс №2 Наблюдения за сезонными изменениями	Комплекс №4 Животные весной	Комплекс №5 Наблюдение за поведением птиц на участке	Комплекс №16 Наблюдение за почками на деревьях	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше,				

	Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	A у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				

Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Народ- источник искусства. Наурыз Иновационные технологии - кубики Никитина. Сложи узор из 16 кубиков	Вариатив «Основы безопасности поведения детей для дошкольного возраста»	Народ- источник искусства. Наурыз	Народ- источник искусства. Наурыз Беседа «Все профессии важны» Цель-закрепить знания детей о профессиях, уметь называть орудия труда и какую пользу приносят они людям
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Я-моё тело» знать о строении тела человека, его важные органы Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Коммуникация «Федорено горе» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Познание «Оригами» Карим Саади Демесин Арман	Творчество «волшебные ножницы» Кашкин Александр Елешев Ерали	Социум «волшебные слова» Ахметова Арианна Михайлова Есения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Консультация с родителями: «Как научить ребенка делиться с другими».				

Проверила:

**Циклограмма
с 4-8 апреля 2022 года
Тема «Весенняя посевная»**

Режим дня	Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Черверг 7	Пятница 8
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, ко консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Правила безопасности». Д/и «Сравнение предметов»	Беседа «Животные Казахстана». Д/и «Отгадай по описанию	Беседа «Народное творчество» Д/и «дни недели»	Беседа «Мир электроники». Д/и «Найди предмет той же формы».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Согласные звуки [С-З]. Буквы С.З. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов «нос», «зуб». Формировать	1 Социум Самопознание Тема: «Я помощник» Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как	1 Познание. Основы математик Тема: что на что похоже. Цель: умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; навыки умения	1 Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве Цель: систематизировать представления о профессиях и	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласный звук [Ж]. Буква Жж Цель: познакомить со звуком и буквой «Ж», «ж»; научить детей правильно произносить звук «Ж» в различных

<p>умение подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове.</p> <p>2 Здоровье. Физическая культура(г) Тема:«Прыжки попеременно на правой и левой ноге».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1.Закреплять навык, умение держать осанку при ходьбе беге. Упражнять проходить расстояние с закрытыми глазами (3 метра), построение в круг, размыкание на вытянутые руки. Бег длинной змейкой, по сигналу – присесть, быстро встать и продолжать бег.</p> <p>3 Познание. Естествознание Тема:Классификация растений</p>	<p>проявление заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помочь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений</p> <p>2 Творчество Рисование</p> <p>Тема: «Волшебный самолет»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания красками. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа); Развивать образное восприятие.</p> <p>Воспитывать интерес к изо деятельности.</p> <p>3 Здоровье.</p>	<p>различать геометрические фигуры и тела.</p> <p>2 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Аялайық гүлдерді Мақсаты:Балаларды көктем гүлдерімен таныстыру. «Гүл» зат есіміне сын есім қойып үйрету.</p> <p>Ойлау, сенсорлық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Эстетикалық сезімге, табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>3 Творчество Музыка</p> <p>Тема:«Украсим цветами»</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации).</p> <p>Формировать первоначальные</p>	<p>трудовых действий. Профессии на производстве</p> <p>2Коммуникация Художественная литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием</p> <p>3Творчество Лепка</p> <p>Тема:Посуда для кукол</p> <p>Цель:Научить лепить посуду конструктивным способом(каждый ребенок лепить чайную пару)Отрабатывать приемы лепки;</p> <p>воспитывать активность, самостоятельность, аккуратность;</p>	<p>формах речевой деятельности, познакомить с буквой и со звуком «Ж», «ж»; автоматизировать правильное произнесение «ж»; формирование умения определять местоположение звука в слове; формирование правильной звуковой культуры речи. Развивать связную речь; внимание, память.</p> <p>2Развитие речи Тема: Профессии разные нужны, профессии разные важны</p> <p>Определение реальности ситуации. Игра «Так бывает или нет?» (Врач готовит еду? Нет. Что делает врач? Врач лечит людей.)</p> <p>2. Продолжать учить понимать вопросы к сюжетной картине.</p> <p>3. Продолжать учить внимательно слушать короткие тексты.</p> <p>3Творчество</p>
---	--	---	---	--

	<p>Цель: Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге».</p> <p>Цели и задачи: 1. Закреплять навык, умение держать осанку при ходьбе беге. Упражнять проходить расстояние с закрытыми глазами (3 метра), построение в круг, размыкание на вытянутые руки. Бег длинной змейкой, по сигналу – присесть, быстро встать и продолжать бег. Учить бегать по наклонной доске, спускаясь шагом. Прыгать попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>4 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балаларды көктем гүлдерімен таныстыру. «Гүл» зат есіміне сын есім</p>	<p>творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>	<p>развивать навыки коллективной работы; развивать творческие способности</p> <p>4Здоровье. Физическая культура. Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге».</p> <p>Цели и задачи: Учить бегать по наклонной доске, спускаясь шагом. Прыгать попеременно на правой и левой ноге. Учить выполнять образные движения в соответствии с музыкой. Бег по наклонной доске, спуск шагом.</p>	<p>Музыка Тема: «Украсим цветами» Цели и задачи: Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен</p> <p>4.Творчество Аппликация Тема: «Цыплята» Цель: Продолжать учить детей вырезать овал из прямоугольника, составлять из простых форм изображение цыпленка.</p>
--	--	--	---	---	--

		қойып үйрету. Ойлау, сенсорлық қабілеттерін дамыту. Эстетикалық сезімге, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №15 Наблюдения за изменениями в одежде людей	Комплекс №22 Наблюдение за солнцем	Комплекс №32 Наблюдение за почвой	Комплекс №14 Наблюдение за березой	Комплекс №25 Наблюдение за всходами лука
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.

				Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	. Вариатив «Асыл мура»	Тема: Профессии разные нужны, профессии разные важны «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Профессии разные нужны, профессии разные важны «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Тема: Профессии разные нужны, профессии разные важны Учить бегать по наклонной доске, спускаясь шагом. Прыгать попеременно на правой и левой ноге.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Маршируем» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Коммуникация Чтение казахских народных сказок Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Познание «Волшебная палочка». Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Творчество «весеннее дерево» Фалькова Ева Мелсбек Сафина	Социум «Что такое хорошо, что такое плохо» Ахметова Арианна Михайлова Есения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма

с 11-15 апреля 2022 года
Тема «Космонавты Казахстана»

Режим дня	Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Черверг 14	Пятница 15
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «Моя любимая сказка». Д/и «Назови действия»	Беседа «Наша родина- Казахстан». Труд в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа «Транспорт» Д/и «Чудесный мешочек».
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Д/и «Отгадай по описанию	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1 Основы грамоты Согласный звук [Ш]. Буква Шш Закрепить знания детей о гласных, твердых и мягких согласных звуках; Звуковой анализ слов «Мышка», «Шапка», «Шуба».	1 Социум Самопознание Тема:«Быть честным» Цель: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности, правдивости,	1Познание. Основы математики Тема: кто где находится? Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится? Устанавливать пространственные отношения: выше –	1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на селе Цель: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Профессии на производстве 2Коммуникация	1Коммуникация Основы грамоты Согласные звуки [Р]-[Л] Цель занятия: формирование звуковой стороны речи у детей подготовительной группы. Задачи: Совершенствовать

	<p>Познакомить детей с согласными буквами Щ, Ж, Щ.</p> <p>Познакомить с понятием «Предложение».</p> <p>Научить делить предложения на слова.</p> <p>Составлять предложения из 2-3 слов.</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Правила питания - залог здоровья.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о здоровом образе жизни, пользу и вреде питания.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Весенние ручьи</p> <p>Цель: Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается</p>	<p>справедливости, отзывчивости. Учить справедливо отценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема «Яблони расцвели:</p> <p>Цель Учить передавать в рисунке весенний колорит, используя яркие краски для изображения цветов приемом</p> <p>примакивания, закреплять технические навыки рисования красками, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к родной природе</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Прыжки через длинную скакалку на двух ногах».</p> <p>Цели и задачи:</p>	<p>ниже, справа – слева, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (справа – слева, сверху – снизу), развивать память и пространственное мышление.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Еңбек бәрін жөнбек</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбек деген сөздің мағанасын түсіндіру</p> <p>Еңбек еткен адамның қарны ток қайғысы жоқ болатынын естен шыңармау. Еңбек сүйгіштікке тірбиелеу.</p> <p>Байқампаздық пен қызығушылықты ояту. Табиқатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықта тәрбиелеу</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p> <p>Цель: Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>.Научить лепить насекомое по показу.</p> <p>Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона.</p> <p>Расширить представление детей о насекомах, их полезности для человека. Развивать мыслительно-речевую деятельность, творческие способности.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>слухо-произносительную дифференциацию звуков [Л]-[Р] в словах, предложениях.</p> <p>Формировать навыки звукового анализа.</p> <p>Продолжать учить составлять распространённые предложения по опорным картинкам.</p> <p>2</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Продукты питания.</p> <p>Дать представление о хлебе, как основном продукте питания.</p> <p>Совершенствовать правильное произношение звуков; понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речи. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема «Хлеб – всему голова»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p>4 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы: Еңбек бәрін жөнбек Мақсаты: Балаларға еңбек деген сөздің мағанасын түсіндіру Еңбек еткен адамның қарны тоқ қайғысы жоқ болатынын естен шыңармау. Еңбек сүйгіштікке тірбиелеу. Байқампаздық пен қызынушылықты ояту. Табиқатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыгать через длинную скакалку на двух ногах. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>4 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы: Еңбек бәрін жөнбек Мақсаты: Балаларға еңбек деген сөздің мағанасын түсіндіру Еңбек еткен адамның қарны тоқ қайғысы жоқ болатынын естен шыңармау. Еңбек сүйгіштікке тірбиелеу. Байқампаздық пен қызынушылықты ояту. Табиқатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>3 Творчество Музыка Тема «Хлеб – всему голова» Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку).</p>	<p>экологическую культуру. 4Здоровье. Физическая культура. Тема: «Прыжки через длинную скакалку на двух ногах». Цели и задачи: Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыгать через длинную скакалку на двух ногах. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>	<p>Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку). 4Творчество Аппликация Тема: Утка и цыплята» Цель: Продолжить знакомить детей с домашними птицами. Обогатить словарь детей по теме. Формировать устойчивые представления о форме, цвете, количестве, величине, геометрических фигурах. Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за признаками весны в природе	Комплекс №5 Наблюдение за поведением птиц на участке	Комплекс №6 Наблюдение за небом и облаками	Комплекс №7 Наблюдение за камнями	Комплекс №25 Наблюдение за всходами лука
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок- чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музикальная юрта» прослушивание медленной музыки	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музикальная юрта» прослушивание медленной музыки

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема: Продукты питания. Диагра: «Буква и звук» Формировать умение различать термины, «слово», «звук», закрепить уже знакомые звуки и буквы.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Продукты питания.	Тема: Продукты питания. Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «делай как я» Мелсбек Сафина Лейнекюгель лекок Аделаида	Коммуникация «Продолжи строчку» Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Познание «Геометрическое лото» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Творчество «Кукла» уметь лепить фигуры человека Карим Саади Демесин Арман	Социум Наш ясли сад» знать: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; Кашкин Александр Елешев Ерали
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Проверила:



с 18-22 апреля 2022 года
Тема «Процветание природы»

Режим дня	Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Черверг 21	Пятница 22
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Правила безопасности». Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Животные Казахстана». Д/и «Отгадай по описанию	Беседа " Транспорт" Д/и «дни недели»	Беседа «Мир электроники». Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1Основы грамоты Согласный звук [Ж]. Буква Жж Звуковой анализ слов «Жук», «Жаба». Закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. Развивать умение произносить звук	1 Социум Самопознание Тема: «Учусь быть человеком» Цель: Формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательные	1.Познание. Основы математики Тема: ориентировка на листе бумаги. Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.	1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Бытовая техника, её необходимость Цели: - Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности;	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласные звуки [С-Ш] Цель: Дифференциация звуков [С] и [Ш] в слогах, словах, предложениях. Задачи:учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков [С] и [Ш] с опорой на

<p>[Ж] звонко.</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстояние 50см».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять бегать приставным шагом в право, влево с изменением темпа, перестраиваться из одной шеренги в две и обратно.</p> <p>Упражнять в танцевальных движениях.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цель: Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к насекомым.</p> <p>Объяснить, насколько полезны</p>	<p>отношение к людям.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: :«Улитка»</p> <p>Цель: Проводить детей к преднамеренной передаче изображения ,учить детей правильно держать карандаш ,рисовать круговыми движениями кисти руки, закреплять знания цветов желтый, красный.</p> <p>Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстояние 50см».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять бегать приставным шагом в право, влево с изменением темпа, перестраиваться из одной шеренги в две и обратно.</p>	<p>Тәқырыбы:Ас-атасы нан</p> <p>Мақсаты:Балаларға ас –атасы нан , нан бар жерде ән бар екенін түсіндіру. Үн өнімдерінен жасалатын тағамдармен таныстыру.Нанды қастерлеп сақтауғатәрбиелеу. С өздерді дұрыс айтуын қадағалау</p> <p>3.Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Насекомые. Земноводные»</p> <p>Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p>Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки.</p>	<p>-Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;</p> <p>-Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира;</p> <p>-Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказывание И.Алтынсарин.</p> <p>Рассказ «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении описательных рассказов по наблюдению за насекомыми или земноводными.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Насекомые. Земноводные»</p> <p>Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p>	<p>различные виды контроля;</p> <p>учить детей самостоятельно выполнять звуковой анализ.</p> <p>2</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Деревья весной»</p> <p>Понимание значение слов, пространственные отношения: вверху-внизу, далеко- близко, перед – за, сбоку, выше, ниже.</p> <p>3. Определение по грамматической форме глагола, кому принадлежит совершающее действие одному лицу или нескольким предметам: растет (дерево) – растут (деревья).</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Насекомые. Земноводные»</p> <p>Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p>
--	---	---	---	---

	<p>и нужны в природе эти безобидные существа.</p> <p>и обратно. Упрежнять в танцевальных движениях.</p> <p>4.Коммуникация Казахский язык Тақырыбы:Ас-атасы нан Мақсаты:Балаларға ас –атасы нан , нан бар жерде ән бар екенін түсіндіру. Үн өнімдерінен жасалатын тағамдармен таныстыру.Нанды қастерлеп сақтауғатәрбиелеу.Сөздерді дұрыс айтуын қадағалау</p>		<p>флажком Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивать композиционные умения, творческую активность, мелкую моторику рук</p> <p>4Здоровье. Физическая культура. Тема:«Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстояние 50см».</p> <p>Цели и задачи: Учить бегать по наклонной доске, сохраняя правильную осанку. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке.Бег по наклонной доске,</p>	<p>Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки.</p> <p>4 Творчество Аппликация Тема:«Цветы» Цель: Развивать художественно-эстетический вкус у детей. Расширять образные представления детей пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, научить создавать изображение цветной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать потребность делать приятное близким.</p>
--	---	--	---	---

				сохраняя правильную осанку.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №8 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №13 Наблюдение за весенним небом и облаками	Комплекс №11 Наблюдение за легковым транспортом	Комплекс №22 Наблюдение за солнцем	Комплекс №12 Наблюдение за кошкой
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я,	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.

				мой ротик И мой сытенький животик!	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема: Деревья весной Беседа по ОБЖ: «правила поведения дома и в общественных местах» Цель: Формировать представления о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах-	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	: Тема: Деревья весной «Магазин вежливых слов» Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.	Тема: Деревья весной Дидактическая игра: «Светофор» Цель: закреплять представления детей о временах года.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Физическая культура «перестройение» Ахметова Арианна Михайлова Есения	Коммуникация «в мире звуков» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Познание «времена года» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Творчество работать с шаблонами и трафаретами Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Социум «круг пожеланий» Фалькова Ева Мелсбек Сафина
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Беседа с родителями: «Дисциплина. Поощрение и наказание».				

Проверила:

**Циклограмма
с 25-29 апреля 2022 года
Тема «Под единым шатром»**

Режим дня	Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Черверг 28	Пятница 29
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Все профессии важны "Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа «профессии». Труд в уголке природы	Беседа «Правила поведения в детском саду». Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Пожелания».	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Приветствие».	Утренний круг «Пожелания».	Утренний круг «Доброе утро »
О.У.Д по расписанию	1Основы грамоты Согласные звуки [С-Ш]. Буквы Ш.Ж. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Учить детей интонационно	1.Социум Самопознание Тема: «Родной дом» Цель: Расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому;	1.Познание. Основы математики Тема: времена года. В году 12 месяцев Цель: Познакомить с названием времен года месяцев года, научить различать	1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: В семье единой Цель: Развивать в детях нравственные качества Воспитывать у детей	1Коммуникация Основы грамоты Согласные звуки [З-Ж] Цели и задачи: Развитие общей, артикуляционной и мелкой моторики. Развитие артикуляционной

	<p>выделять заданный звук в слове.</p> <p>Закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки.</p> <p>Повторить знания о согласных звуках С-Ш.</p> <p>Называть слова на заданный звук.</p> <p>2.Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Я и другие люди.</p> <p>Цель: Обучать элементарным правилам культурного и безопасного поведения в общественных местах.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к оборудованию общего назначения.</p> <p>3.Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Практическая деятельность-посев семян гороха и</p>	<p>воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям</p> <p>2.Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Украшаем фартук (узор в квадрате)»</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать цветок</p> <p>формообразующими движениями из дуг, сочетая цвета, располагать</p> <p>элементы татарского узора ритмично;</p> <p>закреплять знания о содержании татарского растительного орнамента,</p> <p>воспитывать интерес и любовь к татарскому народному орнаментальному искусству.</p> <p>3.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Катать мяч по гимнастической скамейке, меняя</p>	<p>времена года.</p> <p>2.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:10-ға дейін санау</p> <p>Мақсаты:Балаларды 10-ға дейін санап үйрету және кері санай алуға да үйрету. Балаларды сұрақта толық жауап бере алуға үйрету. Ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.Ұқыптылық қа, әдептілікке тәрбиелеу</p> <p>3.Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Учимся помогать друзьям»</p> <p>Совершенствовать умение различать части в музыке;</p> <p>выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями</p>	<p>добрые, гуманные чувства:</p> <p>заботливость, внимательность, доброжелательность, честность, отзывчивость</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа</p> <p>Ж.Карбозина «Алыча»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Цветок на вазе</p> <p>Цель:Учить детей передавать форму вазы,</p> <p>предварительно обследуя ее рукой, соблюдать пропорции, строение формы, придать ей</p>	<p>чувствительности.</p> <p>Дифференциация звуков З - Ж в словах, словосочетаниях, предложениях.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Формирование навыков звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза.</p> <p>Развитие грамматического строя речи.</p> <p>2Развитие речи</p> <p>«Мир морей и океанов»</p> <p>Определение по грамматической форме глагола, кому принадлежит совершающее действие одному лицу или нескольким предметам.</p> <p>Понимание глаголов совершенного и несоверш. вида: (Покажи, где мальчик поймал рыбку.).</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Учимся помогать друзьям»</p> <p>Совершенствовать</p>
--	---	---	--	---	---

<p>фасоли.</p> <p>Цель: Практическая деятельность</p> <p>Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян.</p> <p>Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло).</p>	<p>руки».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в построении в колонну – шеренгу (расчет по порядку номеров) и размыкание по расчету приставным шагом. Катать мяч по гимнастической скамейке, меняя руки. Прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p>4.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:10-ға дейін санау</p> <p>Мақсаты:Балаларды 10-ға дейін санап үйрету және кері санай алуға да үйрету. Балаларды сұраққа толық жауап бере алуға үйрету.</p> <p>Ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>по тексту песен. Закреплять певческие навыки и умения. Обучать умению ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки.</p>	<p>устойчивость, наносить стекой узор на поверхность.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.Тема:«Катать мяч по гимнастической скамейке, меняя руки».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в построении в колонну – шеренгу (расчет по порядку номеров) и размыкание по расчету приставным шагом. Катать мяч по гимнастической скамейке, меняя руки. Прокатывание обручей и пролезание в них.</p>	<p>умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен.</p> <p>4.Творчество Аппликация</p> <p>Тема: «Лиса»</p> <p>Цель: Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей</p>
---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №12 Наблюдение за кошкой	Комплекс №32 Наблюдение за почвой	Комплекс №11 Наблюдение за легковым транспортом	Комплекс №15 Наблюдения за изменениями в одежде людей	Комплекс №14 Наблюдение за березой
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мұра»	Мир морей и океанов» «Расскажи сказку» Цель- учить детей пересказывать сказки, уметь описывать героев сказки, различать жанр произведения Игры- забавы «Лото сказок»	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	«Мир морей и океанов» Д\ игра: «Кому что нужно» Цель- учить детей составлять описательные рассказы	«Мир морей и океанов» Инновационные технологии - кубики Никитина. Сложи узор из 16 кубиков. Цель- учить детей при помощи кубиков выкладывать гласные буквы, уметь ориентироваться на столе, бумаге
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье «Правильное питание. Витамины» Лейнекюгель лекок Аделаида Ахметова Арианна	Коммуникация составлять рассказ по сюжетным картинкам; Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Познание «альбом животные Казахстана» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Творчество «народная игрушка» Карим Саади Демесин Арман	Социум «Хорошо – плохо» Кашкин Александр Елешев Ерали

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Наглядная агитация для родителей Памятка по ПДД – «Осторожно – Весна пришла!»

Проверила:

Циклограмма
с 3-6 мая 2022 года
Тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Вторник 3	Среда 4	Черверг 5	Пятница 6
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка			
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «В семье единой»	Беседа «Народное творчество» Д/и «дни недели»	«Беседа о детских книгах». Труд в уголке природы	Беседа «Защитники Родины» Д/и «дни недели»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1			
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.			
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг Утренний круг «Здравствуй солнце золотое».	Утренний круг «Любим, любим, любим..».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1 Социум Самопознание Тема: «Все начинается с понимания» Цель. Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; Закрепить у детей желание	.1 Познание. Основы математики Тема: последовательности событий, дней недели, частей суток. Цель: Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать	1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: На страже мира-военные профессии. Ветераны ВОВ Цель: Совершенствовать представление о казахстанской армии, о	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Согласные звуки [Ш-Ж] 2Развитие речи «Пусть всегда будет солнце» Определение по грамматической форме

<p>достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Салют»</p> <p>Цель: Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событийогни салюта, закреплять технические навыки рисования красками, развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Держась за канат переступать ногами».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1. Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Самостоятельно строиться в кругу, в два круга.</p>	<p>представление о весе</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Достық- біздің тірегіміз</p> <p>Мақсаты: Балаларға достық туралы әңгімелуе.</p> <p>Қазақстан халқының бірлігі мен достығы мерекесі туралы мәлімет беру. Есте сактауды, сөйлеуді,</p> <p>байқампаздықты дамыту.</p> <p>Бір-біріне және айналадағыларға деген достық қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Дружба –чудо из чудес!»</p> <p>1. Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на</p>	<p>защитниках Отечества</p> <p>2Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ануарбек Дацсенбиеv «Дети земли»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема Красивый цветок: Научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Учит размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилина на картоне.</p> <p>Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Держась за канат</p>	<p>глагола, кому принадлежит совершающее действие одному лицу или нескольким предметам: растет(цветок)-растут (цветы). Понимание слов по смыслу значением .</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Дружба –чудо из чудес!»</p> <p>Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его</p>
---	---	--	---

	<p>Ходить в полуприседе на согнутых ногах. Бегать «змейкой» между предметами, с выполнением задания.</p> <p>4 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Достық- біздің тірекіміз</p> <p>Мақсаты:Балаларға достық туралы әңгімелуе.</p> <p>Қазақстан халқының бірлігі мен достығы мерекесі туралы мәлімет беру. Есте сақтауды, сөйлеуді, байқампаздықты дамыту.</p> <p>Бір-біріне және айналадағыларға деген достық қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>изменение характера музыки и передавать его</p>	<p>переступать ногами». Цели и задачи: Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности шагом, на носках. Бросание мешочеков в обруч одной рукой снизу. Переступать ногами, держась за канат. Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах</p>	<p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Праздник дружбы»</p> <p>Цель: Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>Закреплять композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>		
Прогулка	<p>Комплекс №18 Наблюдение за птицами</p>	<p>Комплекс №8 Наблюдение за работой дворника</p>	<p>Комплекс №15 Наблюдения за изменениями в одежде людей</p>	<p>Комплекс №17 Наблюдение за посадкой семян в клумбы</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Моем-моем ручки наши,</p>			

	<p>Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок- чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	<p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.</p>	
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.</p>				
	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	<p>Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия</p>	
Полдник	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Тема: Пусть всегда будет солнце. Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Пусть всегда будет солнце. Иновационные технологии-кубики Никитина Д/и «Сибири картинку»-	<p>Тема: Пусть всегда будет солнце. Беседа «Традиции и обычаи народов Казахстан».</p>	

			согласные буквы	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье П./и «Дальше, выше». Ахметова Арианна Михайлова Есения	Коммуникация «Буква и звук» Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	Познание собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику; Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Творчество Пусть всегда будет солнце. Лазарева Злата Батыrbекова Аделя
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

Проверила:

**Циклограмма
с 10-13 мая 2022 года**

Тема «Под мирной защитой»

Режим дня	Среда 11	Черверг 12	Пятница 13
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка		
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Насекомые» Труд в шкафчиках	Беседа – мои любимые сказки Д/и «Повтори как я».	Беседа о правилах дорожного движения. Труд в игровом уголке
Утренняя гигиена	Утренний комплекс упражнений №1		
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.		
Подготовка к О.У.Д	Дидактическая игра: «Отгадываем загадки»	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Д/и «Найди предмет той же формы».
О.У.Д по расписанию	1 Познание. Основы математики Тема: весы. Цель: Формировать представление о весах, используемых в магазинах. Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно-однозначное соответствие, определять большую и меньшую	1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность дома и в детском саду 2Коммуникация Художественная литература Тема: Рассказывание. Я. Тайц. «По ягоды»	1Коммуникация Основы грамоты Тема: Итоговое занятие «В мире волшебных звуков» Закрепить знания о предложении. Делить предложения на слова. Составлять предложения из 2-3 слов в определенной последовательности. Закрепление пройденного

<p>часть.</p> <p>2.Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Батыр ата</p> <p>Маңсаты Балаларға әскер туралы мәлімет беру. Эскери қызметкердің киімін таныстырып, көрсету. Батылдық пен төзімділікті дамыту. Қазақстан әскеріне деген құрметке, мақтаныш етуге тәрбиелеу</p> <p>3.Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема «Наши герои»</p> <p>1.Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке.</p> <p>Продолжить знакомить детей с понятиями «народная музыка», «казахские народные инструменты». Учить следить за правильным дыханием. Обучать детей умению ритмично двигаться пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу.</p>	<p>Цель: Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Защитники Родины</p> <p>Цель:Учить использовать в качестве натуры скульптуры малых форм (солдатиков).</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Прыгать через палки, положенные в ряд».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы</p>	<p>материала: речь, звук, слово, ударение.</p> <p>2Развитие речи</p> <p>На страже мира-защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)</p> <p>Понимание различных родов войск (танкист, летчик, моряк...).</p> <p>2. Понимание значения слов: защитники, Родина, Армия, ветераны ВОВ</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема «Наши герои»</p> <p>Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке.</p> <p>2.Продолжить знакомить детей с понятиями «народная музыка», «казахские народные инструменты». Учить следить за правильным дыханием. Обучать детей умению ритмично двигаться пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу</p> <p>4Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Праздничные флаги</p> <p>Цель:Развивать воображение фантазию. Продолжать знакомит</p>
---	---	--

			детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться kleem.
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>		
Прогулка	Комплекс №22 Наблюдение за солнцем	Комплекс №23 Рассматривание одуванчика	Комплекс №26 Наблюдение за бабочкой
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p>		
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p> <p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.</p>		
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.</p>		

	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.		
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: На страже мира-защитники Родины Развивающая игра «Правильный счет» настольно-печатные игры.	Тема: На страже мира-защитники Родины Дидактическая игра: « <i>Отгадай</i> » Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Творчество различает простейшие жанры (куй, песня,) Мелсбек Сафина Лейнекюгель ле кок Аделаида	Социум «Правила поведения в природе» Батырбекова Аделя Фалькова Ева	Здоровье «Дальше, выше» Ахметова Арианна Михайлова Есения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)		
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.«Рекомендации для родителей по подготовки детей к школе»		

Проверила:

**Циклограмма
с 16-20 мая 2022 года
Тема «Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 16	Вторник 17	Среда 18	Черверг 19	Пятница 20
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа "Учимся помогать друзьям" Д/и «Назови действия»	Беседа «Все профессии важны "Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «я начну, а ты продолжишь» Труд в уголке природы	Беседа «Здравствуй, лето!» Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Придумано кем-то просто и мудро...».	Утренний круг «Любим, любим, любим.».	Утренний круг «Доброе утро».	Утренний круг «Пожелания».
О.У.Д по расписанию	1Основы грамоты Итоговое занятие «В мире волшебных звуков» Закрепить знания о предложении. Делить предложения на	1 Социум Самопознание Тема:«Обобщающий урок» Цель: Формировать представление детей о положительных качествах человека и	1 Познание. Основы математики Тема: взвешивание. Цель: Закрепить знания о весах, используемых в магазинах.	1Социум Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность в лесу и на воде. 2Коммуникация Художественная литература	1Коммуникация Основы грамоты Тема:Закрепление пройденного Закрепить знания о предложении. Делить предложения на слова.

	<p> слова.</p> <p> Составлять предложения из 2-3 слов в определенной последовательности.</p> <p> Закрепление пройденного материала: речь, звук, слово, ударение.</p> <p>2.Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Бросание мяча вверх и ловля одной рукой».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в ходьбе держа руки за головой, сохраняя равновесие.</p> <p>Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Бег на дистанцию 20-30м.</p> <p>3.Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Расцветание природы -труд в природе.</p>	<p>его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательные отношения к людям.</p> <p>2 Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Праздничный стол»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать посуду по мотивам гжели ,и составлять из индивидуальных работ коллективную композицию.</p> <p>Упражнять в рисовании простейших узоров, развивать у детей познавательную деятельность.</p> <p>3 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Өсімдіктер әлемі</p> <p>Мақсаты:Балаларды көктем гүлдерімен таныстыру. «Гүл» зат есіміне сын есім қойып үйрету.</p> <p>Ойлау, сенсорлық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Эстетикалық сезімге, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Волшебные превращения»</p> <p>Дать представление о разнообразии народной музыки.</p> <p>Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить</p>	<p>Формировать представление о равенстве предметов.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Өсімдіктер әлемі</p> <p>Мақсаты:Балаларды көктем гүлдерімен таныстыру. «Гүл» зат есіміне сын есім қойып үйрету.</p> <p>Ойлау, сенсорлық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Эстетикалық сезімге, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:На жайлау</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас , развивать связную речь, Употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, закреплять навыки выполнения сюжетной аппликации.</p> <p>4Здоровье.</p>	<p>Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</p> <p>Цель: Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе.</p> <p>Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.</p> <p>3 Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Подсолнечник»</p> <p>Цель:Познакомить детей с растением подсолнечник.</p> <p>Учить детей измерению объема сыпучих тел с использованием мерки.</p> <p>Закрепить навыки количественного и порядкового счета.</p> <p>Словарь: подсолнечник,</p>
--	--	--	---	---

<p>Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, лесных ягодах и грибах.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к труду людей.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Эстетикалық сезімге, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Бросание мяча вверх и ловля одной рукой».</p> <p>Цели и задачи: Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы. Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4 м; бросание мяча вверх и ловля одной рукой</p>	<p>детей умению придумывать танец.</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Бросание мяча вверх и ловля одной рукой».</p> <p>Цели и задачи: Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы. Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4 м; бросание мяча вверх и ловля одной рукой.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Бросание мяча вверх и ловля одной рукой».</p> <p>Цели и задачи: Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы. Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4 м; бросание мяча вверх</p>	<p>медоносное растение, декоративное растение. Развивать умение давать развернутые ответы на вопросы.</p> <p>4 Развитие речи</p> <p>На страже мира-защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)</p> <p>Понимание различных родов войск (танкист, летчик, моряк...).</p> <p>2. Понимание значения слов: защитники, Родина, Армия, ветераны ВОВ</p>
---	--	--	--	---

				и ловля одной рукой	
Подготовка к прогулке					Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Комплекс №8 Наблюдение за работой дворника	Комплекс №13 Наблюдение за весенним небом и облаками	Комплекс №11 Наблюдение за легковым транспортом	Комплекс №22 Наблюдение за солнцем	Комплекс №12 Наблюдение за кошкой
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка.

	Не осталось и следа.		кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!	Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема: Скоро в школу мы пойдем хозяйственно-бытовой труд: «Ухаживаем за комнатными растениями	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Скоро в школу мы пойдем Повторение песен Сказка шагает по свету.	Тема: Скоро в школу мы пойдем Беседа «Растем здоровыми, мы смелые и ловкие»

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Здоровье Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры Лазарева Злата Батырбекова Аделя	Коммуникация «Книжный уголок» Денисенко Дмитрий Апиева Кира	Познание знать прямой и обратный счет в пределах 10 Карим Саади Демесин Арман	Творчество «Оркестр» Кашкин Александр Елешев Ерали	Социум «транспорт» Ахметова Арианна Михайлова Есения
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

**Циклограмма
с 23-27 мая 2022 года
Тема «Наступило веселое лето»**

Режим дня	Понедельник 23	Вторник 24	Среда 25	Черверг 26	Пятница 27
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,ко нсультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа "Учимся помогать друзьям" Д/и «Назови действия»	Беседа «Все профессии важны "Д/и «Чудесный мешочек».	Беседа «Здравствуй, лето!» Труд в уголке природы	Беседа «Наши предки – наши корни». Труд в игровом уголке
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Пожелания».	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».	Утренний круг «Приветствие».	Утренний круг «Пожелания».	Утренний круг «Доброе утро »

О.У.Д по расписанию	<p>1Основы грамоты Закрепление пройденного материала.</p> <p>Закрепление пройденного материала: речь, звук, слово, ударение.</p> <p>Звуковой анализ слова.</p> <p>2 Здоровье.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Солнце воздух и вода -наши лучшие друзья</p> <p>Цель: Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.</p> <p>3 Познание.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Лето красное пришло</p> <p>Цель: Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках лета</p> <p>Научить понимать</p>	<p>1.Социум Самопознание Тема:«Обобщающий урок»</p> <p>Цель: Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p> <p>2Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Вечерний город»</p> <p>Цель: Учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит:</p> <p>дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умении оформлять свой замысел, композиционно располагать</p>	<p>1 Познание. Основы математики</p> <p>Тема: Закрепление Цель: Закрепить решение простых примеров и задач; умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; навыки умения различать геометрические фигуры и тела.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тәқырыбы:Жаз келді</p> <p>Мақсаты:Жаз мезгілінің негізгі белгілері туралы түсінік беру. Зат бейнелеріне қарап, өздігінен сөйлем құрап үйрету. Сөз байланыстыру дағдыларын дамыту. Балаларға он әсер қалдыру</p> <p>3 Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Веселое лето»</p>	<p>1Социум Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Завтра в школу.</p> <p>2Коммуникация Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе.</p> <p>Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.</p> <p>3Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Божья коровка</p> <p>Научить лепить божью коровку, используя</p>	<p>1Коммуникация Основы грамоты</p> <p>Тема:Закрепление пройденного</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Закрепление пройденного материала: речь, звук, слово, ударение.</p> <p>Звуковой анализ слова.</p> <p>2Развитие речи</p> <p>«Здравствуй, лето красное!»</p> <p>Различение основных признаков сезона лета.</p> <p>Соотношение слова с движениями.</p> <p>3Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Веселое лето!»</p> <p>Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей.</p> <p>Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты.</p> <p>4Творчество</p>
---------------------	--	--	---	---	---

	<p>связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p>изображение на листе бумаги.</p> <p>Развивать эстетические чувства (цвет, композицию).</p> <p>Учить детей оценивать выразительное решение темы.</p> <p>3 Здоровье.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40см на одной и на двух ногах».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Самостоятельно строиться в круг, в два круга. Ходить в полуприседе на согнутых ногах.</p> <p>4 Коммуникация</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:Жаз келді</p> <p>Мақсаты:Жаз мезгілінің негізгі белгілері туралы түсінік беру. Зат бейнелеріне қарап, өздігінен сөйлем құрап үйрету. Сөз</p>	<p>лето!»</p> <p>Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей.</p> <p>Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты.</p>	<p>природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки.</p> <p>Обогатить знания детей о насекомых.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>4Здоровье.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема:«Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40см на одной и на двух ногах».</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности (горизонтальному бревну) шагом, на носках. Переступать ногами, держась за канат.</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема:На жайлау</p> <p>Цель:Обогащать словарный запас , развивать связную речь, Употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, закреплять навыки выполнения сюжетной аппликации.</p>
--	---	--	--	--

		байланыстыру дағдыларын дамыту. Балаларға оң әсер қалдыру			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №32 Наблюдение за почвой	Комплекс №30 Наблюдение за Солнцем	Комплекс №28 Экскурсия в парк	Комплекс №29 Наблюдение за многообразием насекомых	Комплекс №31 Наблюдение за цветником
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я,	Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка. Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.

				мой ротик И мой сытенький животик!	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мурас»	Тема: Здравствуй, лето! Рассматривание иллюстраций детских книг Дидактическая игра: «Счетная мозаика» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.	Вариатив «Основы безопасного поведения детей для дошкольного возраста»	Тема: Здравствуй, лето! Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь	Тема: Здравствуй, лето! Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание
Индивидуальная работа по индивидуальному пониманию	Здоровье «дорожка»	Коммуникация правильно произносить специфические звуки	Познание «Назови дни недели».	Творчество «волшебные ножницы»	Социум «Подбери похожие слова»

ой карте ребенка	важность и необходимость закаливающих процедур; Нұрмахан Сафия Курданин Эдвард	казахского языка в слове Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли	Лазарева Злата Батыrbекова Аделя	Фалькова Ева Мелсбек Сафина	Апиева Кира Карим Саади
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Приведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверила:

Циклограмма
с 30-31 мая 2022 года
Тема «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 30	Вторник 31
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Д/и «высоко низко, далеко близко»	Беседа "Учимся помогать друзьям" Д/и «Назови действия»
Утренняя гигиена	Утренний комплекс упражнений №2	
Завтрак	Развитие культурно-игиенических навыков детей, формирование культуры питания.	
Подготовка к О.У.Д	Утренний круг «Пожелания».	Утренний круг «Я – твой друг и ты – мой друг».
О.У.Д по расписанию	<p>1 Основы грамоты Закрепление пройденного материала. Закрепление пройденного материала: речь, звук, слово, ударение. Звуковой анализ слова.</p> <p>1Основы грамоты Закрепление пройденного материала. Закрепление пройденного материала: речь, звук, слово, ударение. Звуковой анализ слова.</p>	<p>1Социум Самопознание Тема:«Обобщающий урок» Цель: Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p> <p>2 Творчество Рисование Тема: Вечерний город» Цель: Учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит: дома светлее ночного</p>

	<p>2 Здоровье. Основы безопасного поведения Тема: Солнце воздух и вода -наши лучшие друзья Цель: Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.</p> <p>3 Познание. Естествознание Тема: Лето красное пришло Цель: Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках лета Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p>	<p>воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умении оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетические чувства (цвет, композицию). Учить детей оценивать выразительное решение темы.</p> <p>3 Здоровье. Физическая культура Тема: «Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Самостоятельно строиться в круг, в два круга. Ходить в полуприседе на согнутых ногах.</p> <p>4 Коммуникация Казахский язык Тақырыбы: Жаз келді Мақсаты: Жаз мезгілінің негізгі белгілері туралы түсінік беру. Зат бейнелеріне қарап, өздігінен сөйлем құрап үйрету. Сөз байланыстыру дағдыларын дамыту. Балаларға оң әсер қалдыру</p>
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>	
Прогулка	<p>Комплекс №32 Наблюдение за почвой</p>	<p>Комплекс №30 Наблюдение за Солнцем</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше,</p>	

	Чистотою засверкают, Белизною засияют.	
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.	
	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.	
	Рассказывание сказки по желанию детей	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика для глаз	Гимнастика пробуждения.
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.	
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив «Асыл мура»	Тема: Здравствуй, лето! Рассматривание иллюстраций детских книг Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Коммуникация «Подбери похожие слова» Мелсбек Сафина Лейнекюгель ле кок Аделаида	Познание «Какой предмет» Досымбеков Тамирлан Сәбитұлы Сейіт Әли
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)	
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации	

Проверила:

